

Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021.-2022.

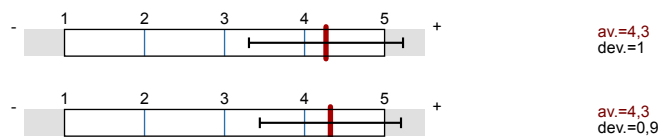


No. of responses = 975

Overall indicators

Global Index

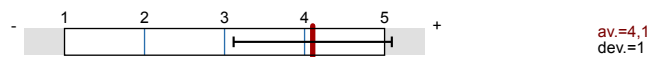
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



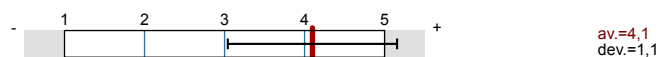
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



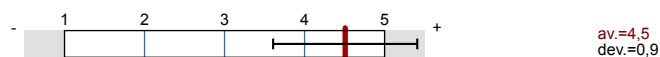
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



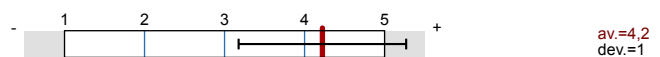
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



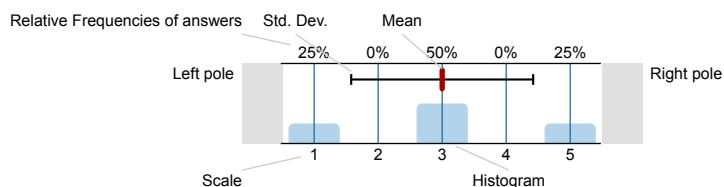
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

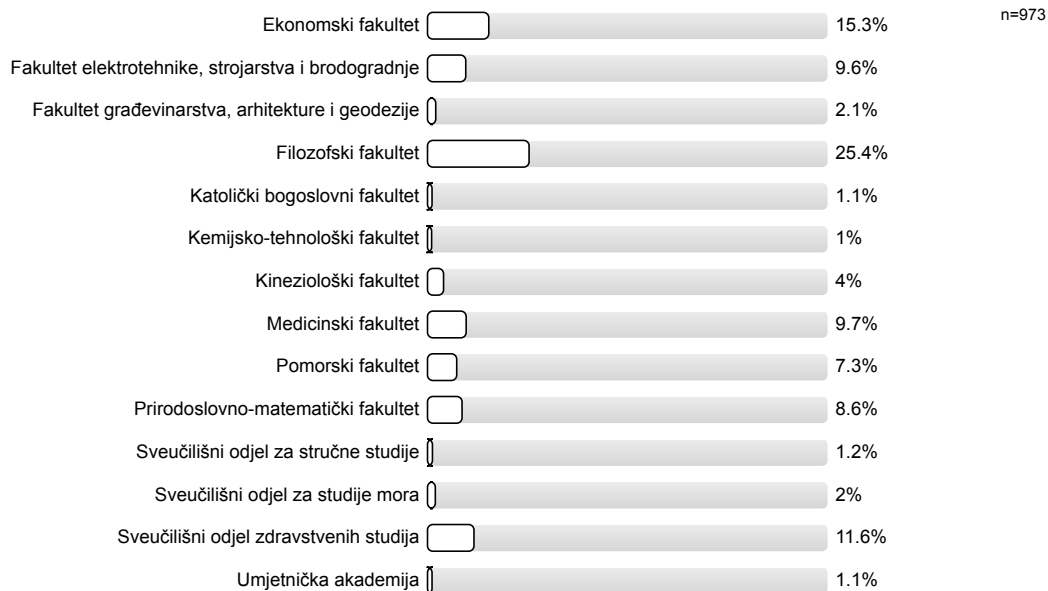
Question text



n=No. of responses
 av.=Mean
 dev.=Std. Dev.
 ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

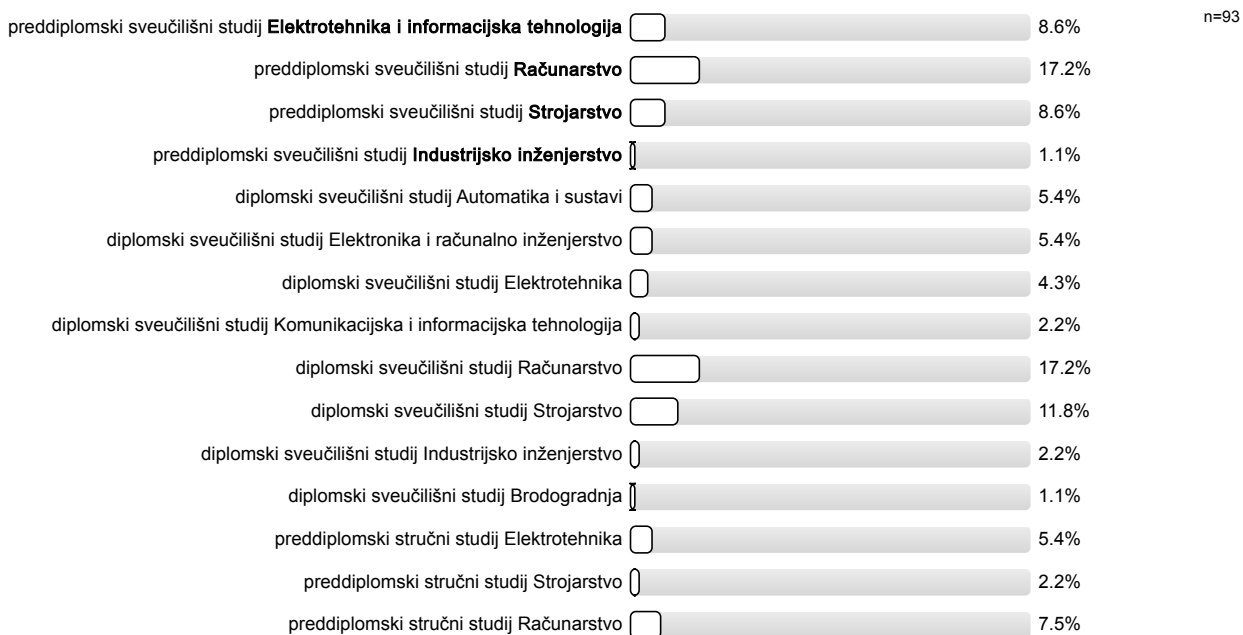
1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:



1.2) Naziv završenog studijskog programa:



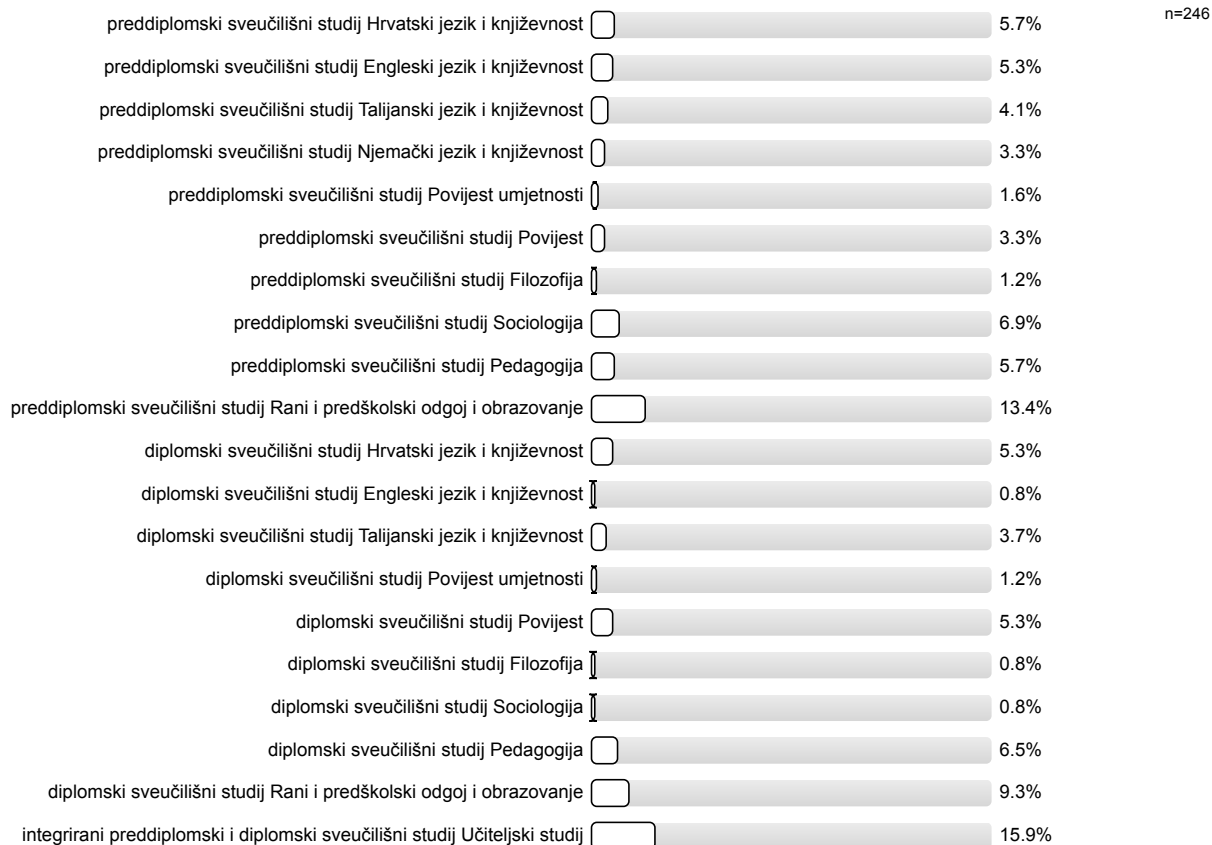
1.3) Naziv završenog studijskog programa:



1.4) Naziv završenog studijskog programa:



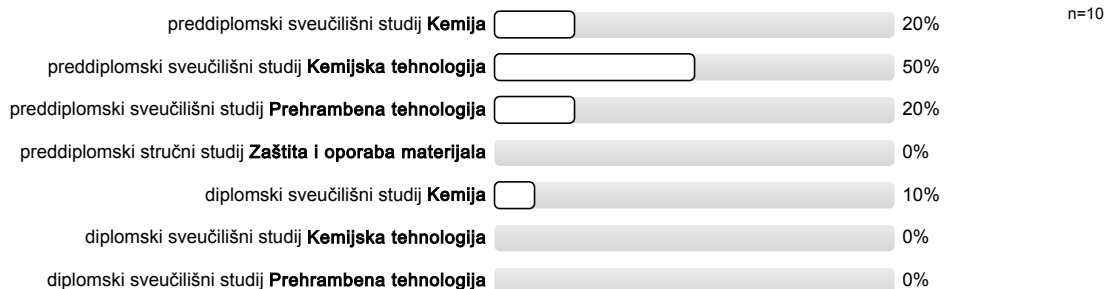
1.5) Naziv završenog studijskog programa:



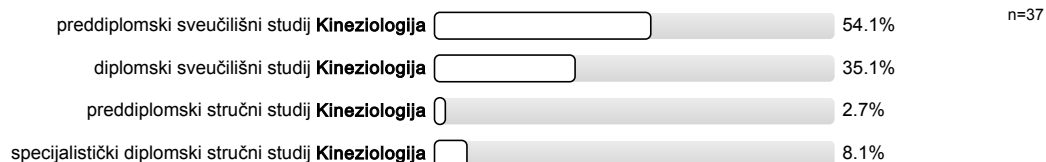
1.6) Naziv završenog studijskog programa:



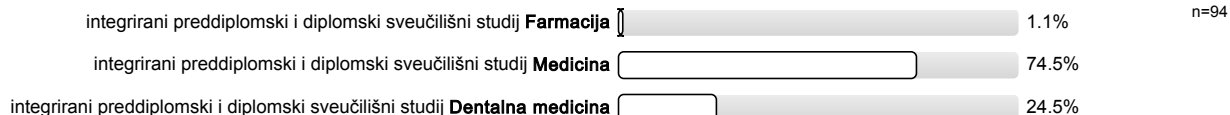
1.7) Naziv završenog studijskog programa:



1.8) Naziv završenog studijskog programa:



1.9) Naziv završenog studijskog programa:



1.10) Naziv završenog studijskog programa:



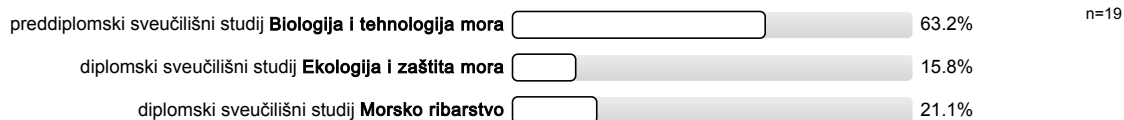
1.12) Naziv završenog studijskog programa:



1.17) Naziv završenog studijskog programa:



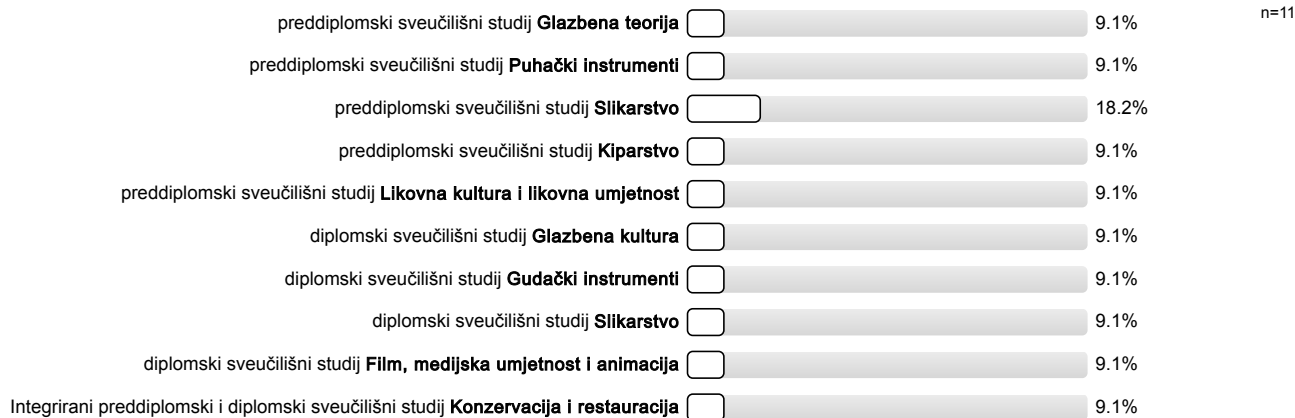
1.18) Naziv završenog studijskog programa:



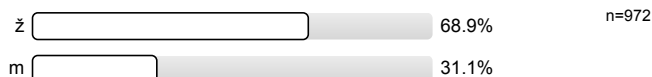
1.19) Naziv završenog studijskog programa:



1.20) Naziv završenog studijskog programa:



1.21) Spol:



1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:



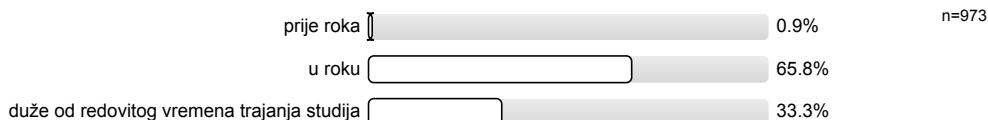
1.23) Završili ste studij kao:



1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?



1.25) Studij ste završili:



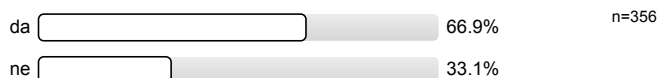
1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

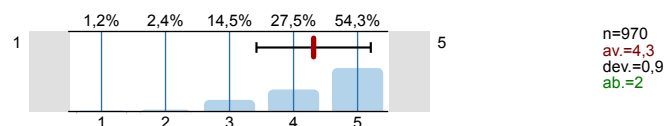


1.28) Nastavili ste studij u istom području?

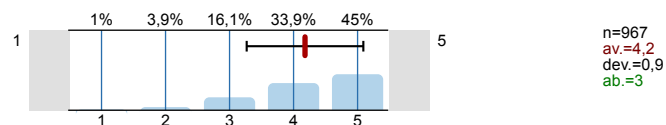


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

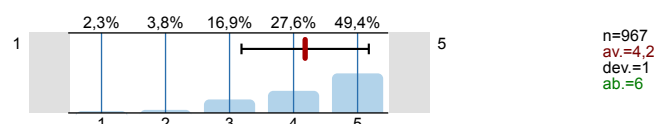
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

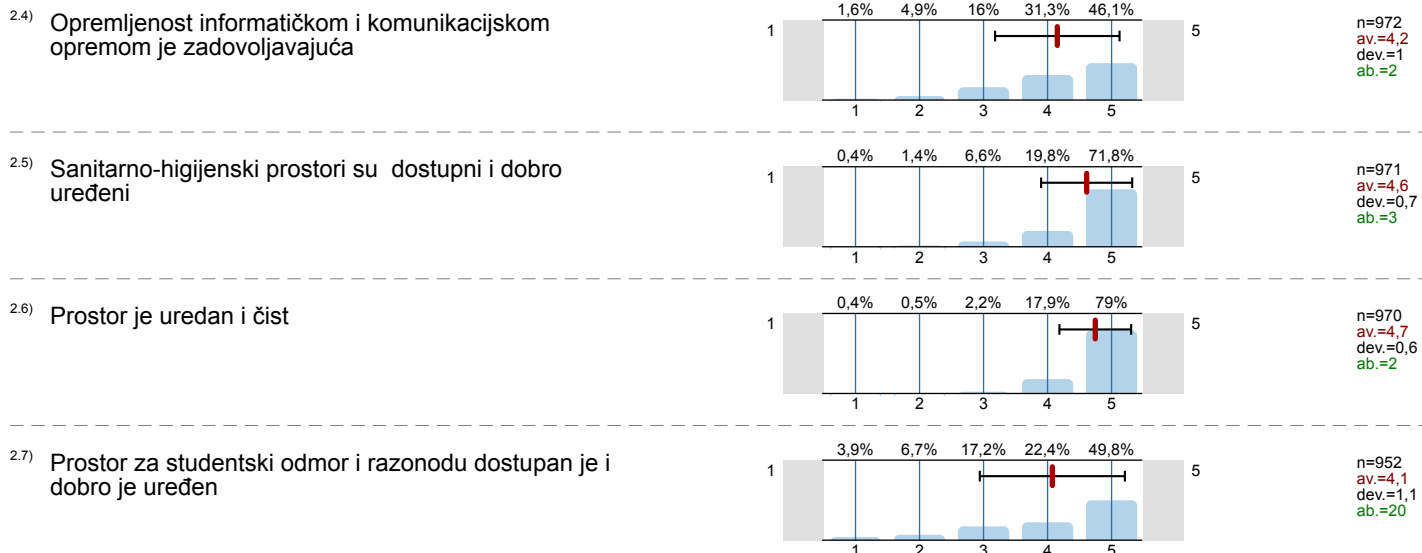


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata

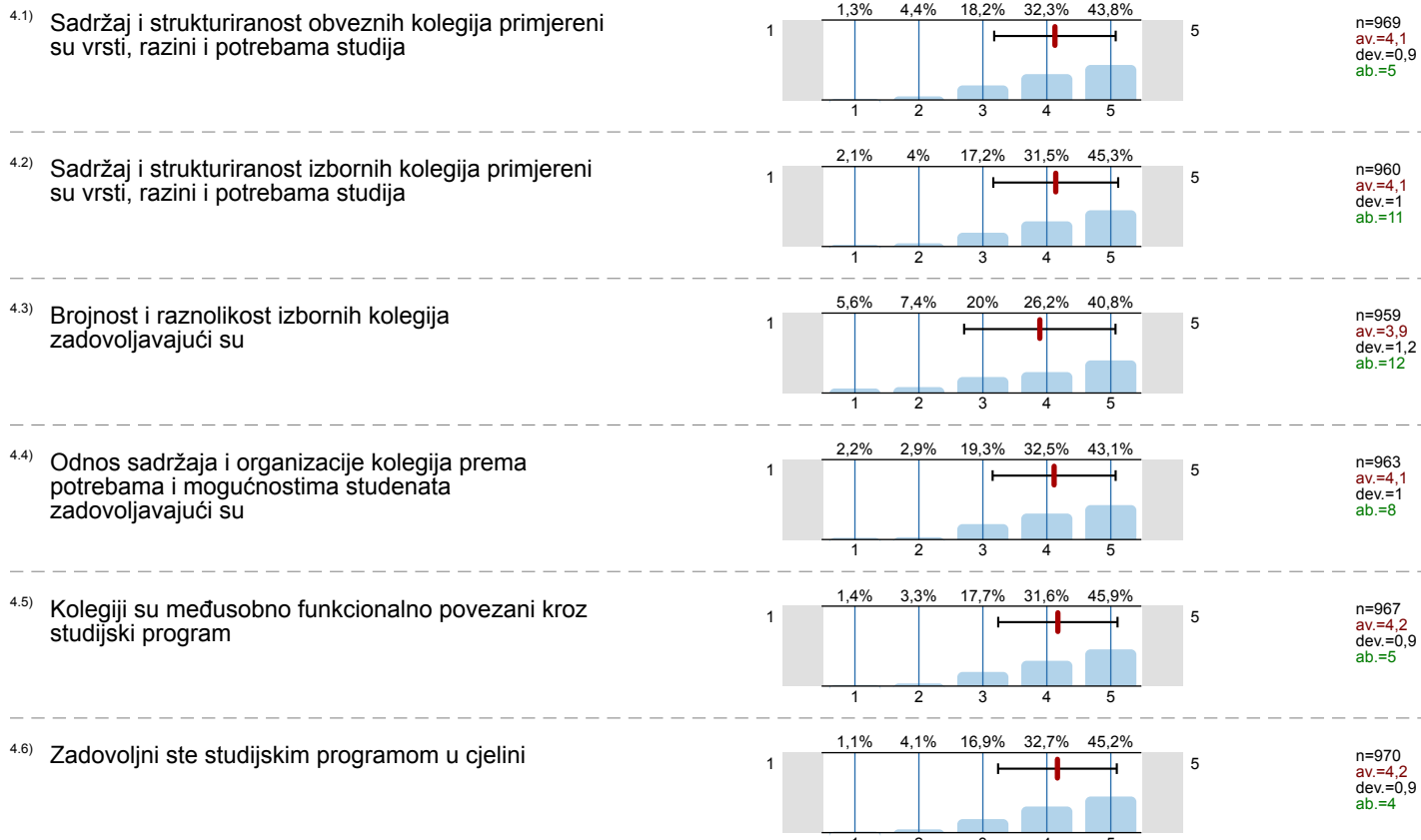




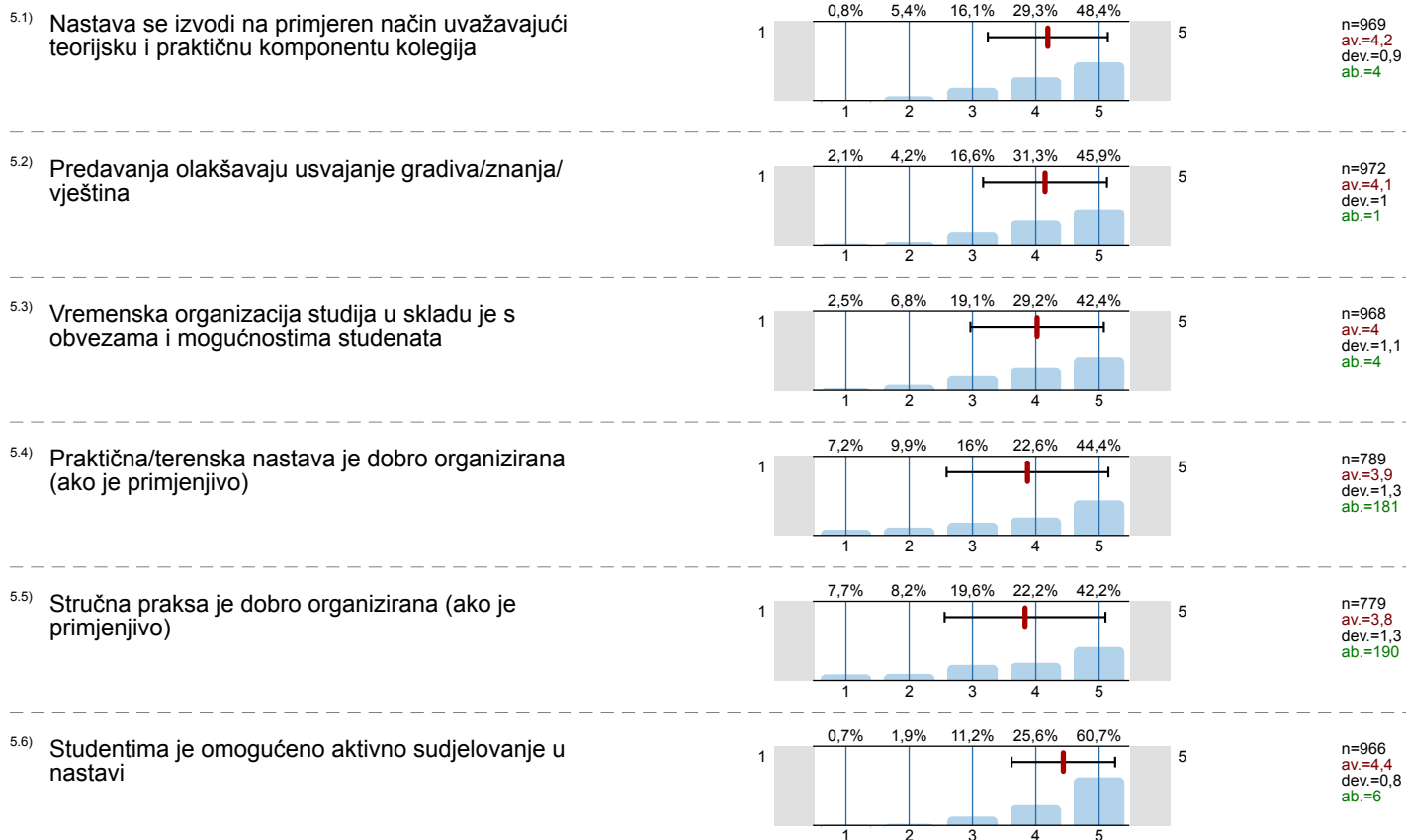
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja

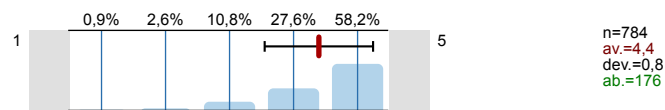
6.1)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave		n=967 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=4
6.2)	Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja		n=967 av.=4,4 dev.=0,9 ab.=4
6.3)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija		n=965 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=9
6.4)	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana		n=947 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=24
6.5)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=968 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=3
6.6)	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=963 av.=4,3 dev.=1 ab.=7
6.7)	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi		n=958 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=13
6.8)	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini		n=968 av.=4,2 dev.=0,9 ab.=2

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

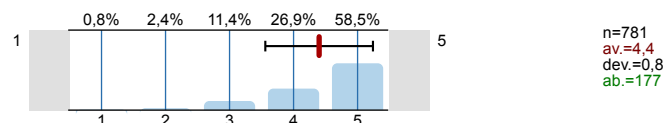
7.1)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran		n=963 av.=4,4 dev.=1 ab.=7
7.2)	Postupak izbora mentora rada je primjeren		n=953 av.=4,5 dev.=0,9 ab.=15
7.3)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerenost		n=953 av.=4,7 dev.=0,8 ab.=17
7.4)	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je		n=957 av.=4,4 dev.=1 ab.=11
7.5)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini		n=954 av.=4,6 dev.=0,8 ab.=12

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

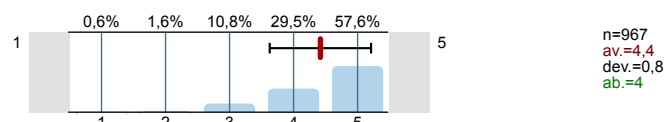


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

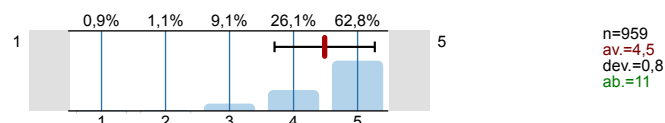


9. Odnos nastavnika prema studentu

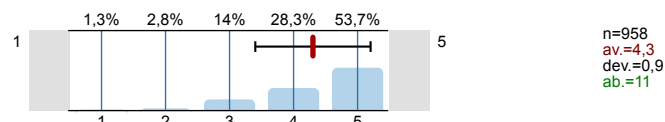
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



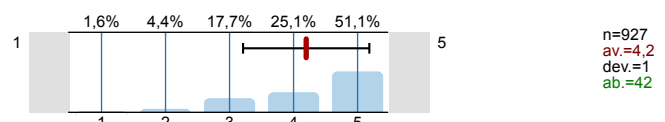
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



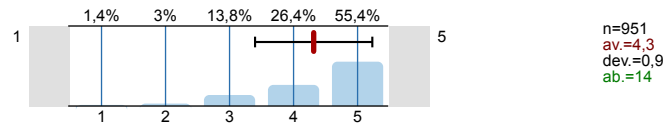
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



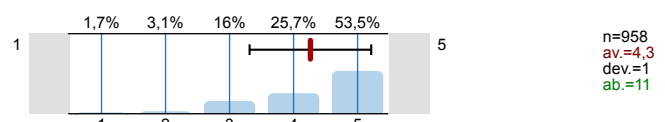
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



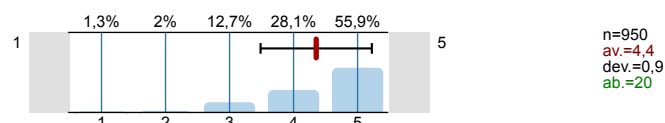
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



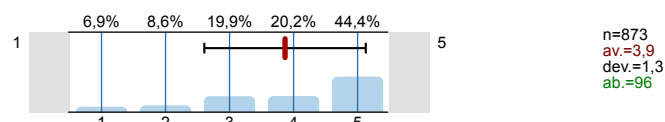
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



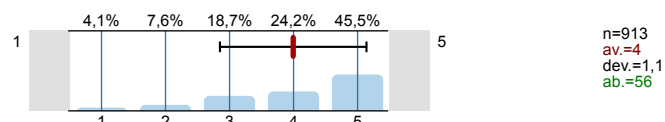
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



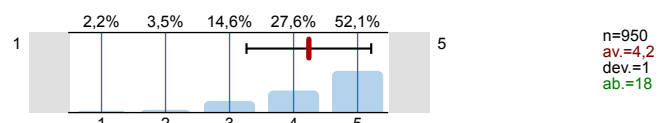
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



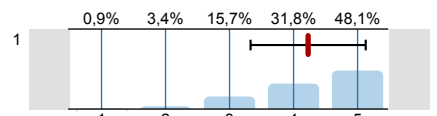
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata

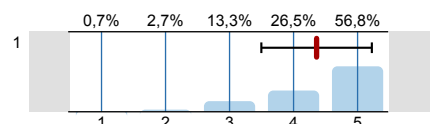


9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata



n=962
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=8

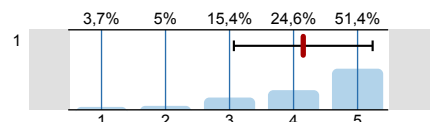
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima



n=942
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=26

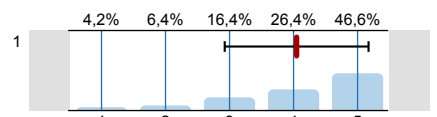
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



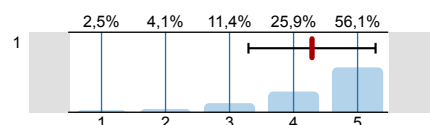
n=846
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=125

10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



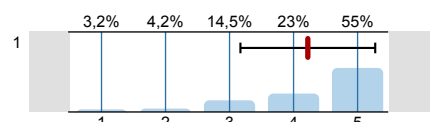
n=833
av.=4
dev.=1,1
ab.=136

10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



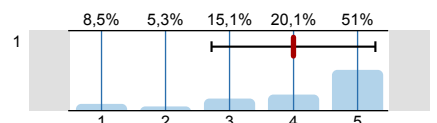
n=947
av.=4,3
dev.=1
ab.=20

10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



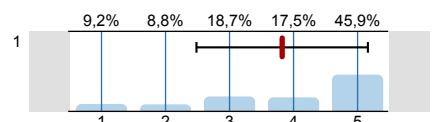
n=709
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=260

10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



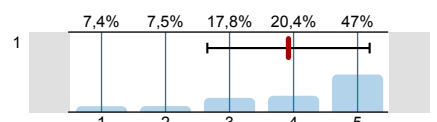
n=661
av.=4
dev.=1,3
ab.=307

10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



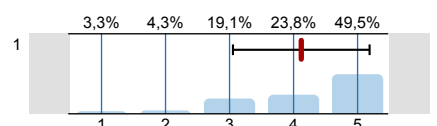
n=697
av.=3,8
dev.=1,3
ab.=269

10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana



n=692
av.=3,9
dev.=1,3
ab.=273

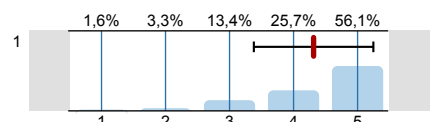
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima



n=822
av.=4,1
dev.=1,1
ab.=142

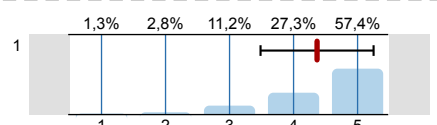
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



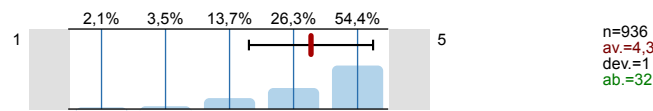
n=958
av.=4,3
dev.=0,9
ab.=11

11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći

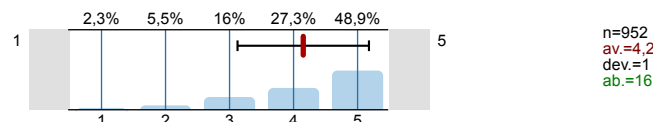


n=948
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=21

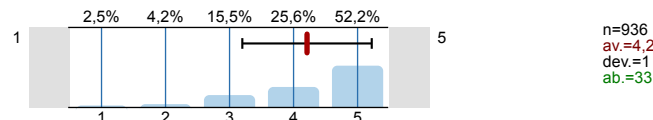
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

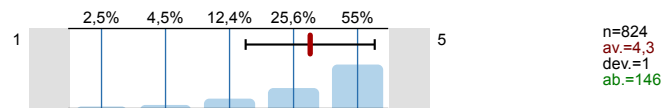


11.5) Njeguje se duh pravičnosti

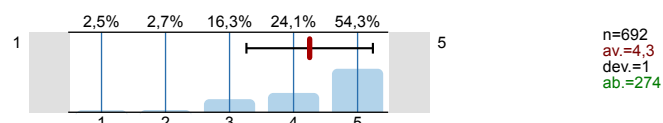


12. Ostali aspekti studiranja

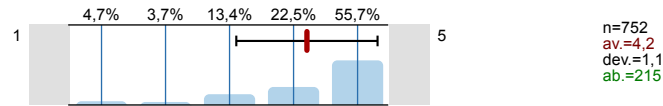
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



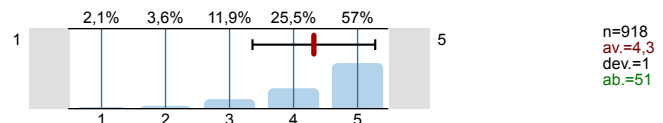
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



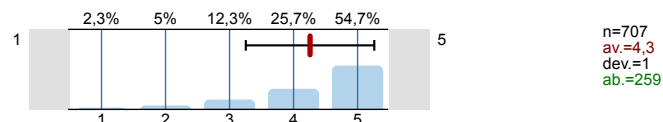
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



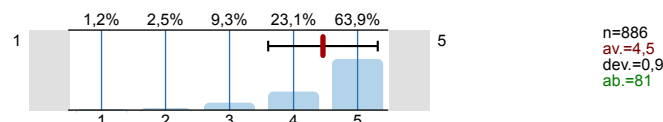
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



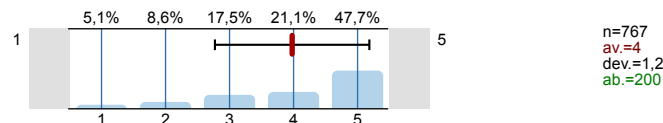
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



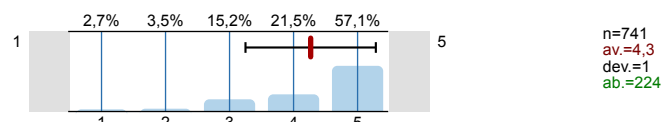
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



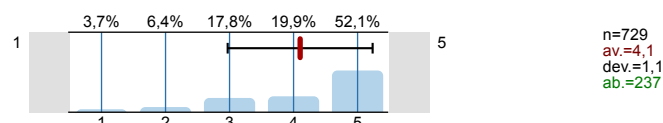
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



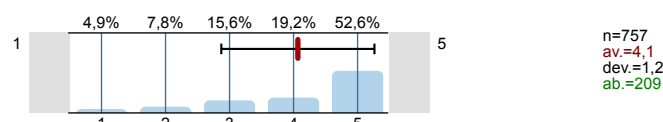
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane



12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane



12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)




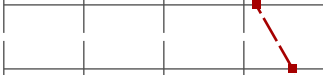


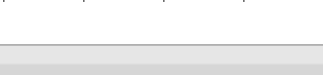


Profile




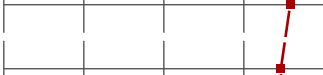




Compilation: Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za

Values used in the profile line: Mean




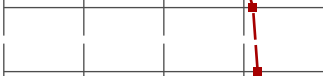
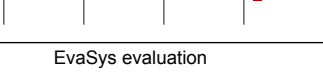
2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=970 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=967 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=967 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=972 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=971 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=970 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=952 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=972 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=949 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=921 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=919 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=959 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=914 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=929 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=909 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=969 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=960 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1		5	n=959 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1		5	n=963 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=967 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=970 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
--	---	---	---	-------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=969 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=972 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=968 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=789 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,3
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=779 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,3
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=966 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8



6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=967 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=967 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=965 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=947 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=968 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=963 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=958 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=968 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

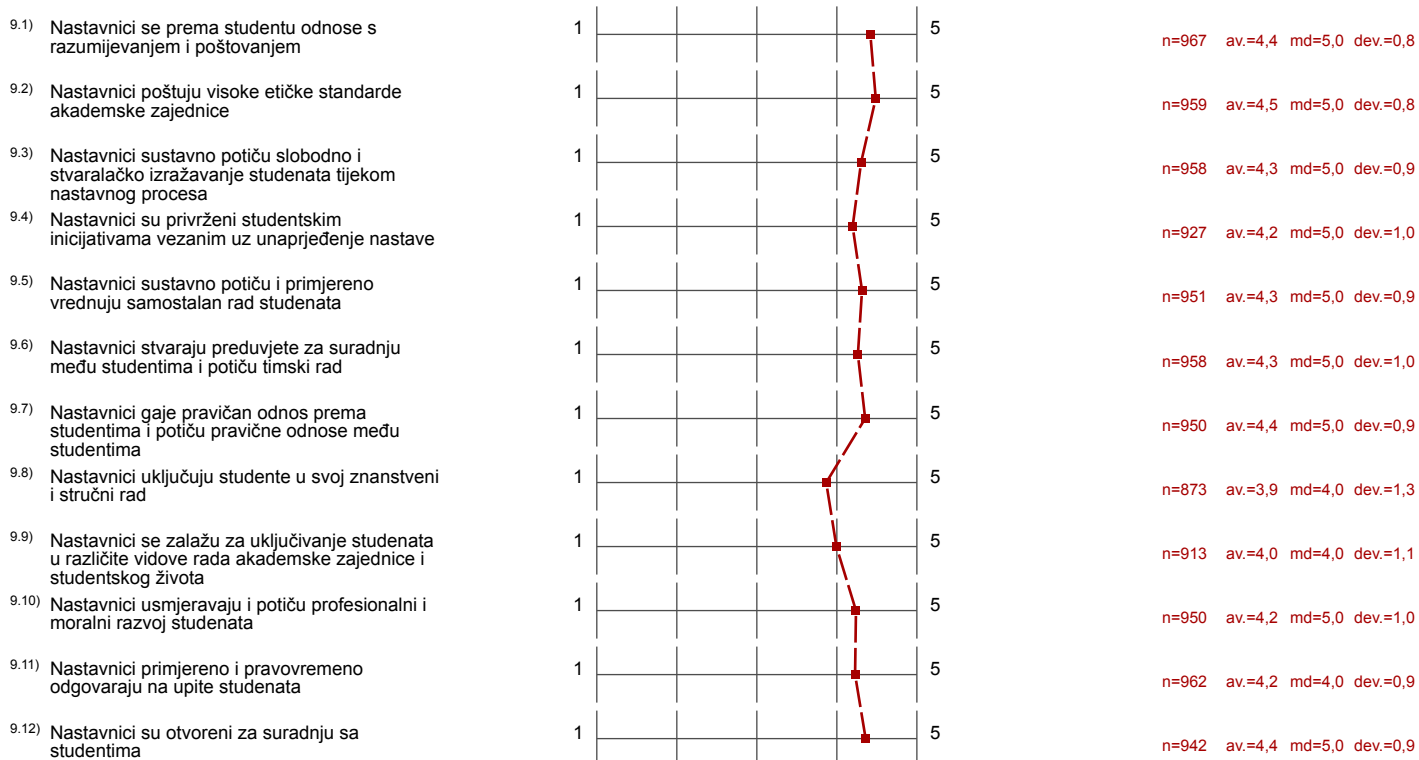
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=963 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=953 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=953 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=957 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=954 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

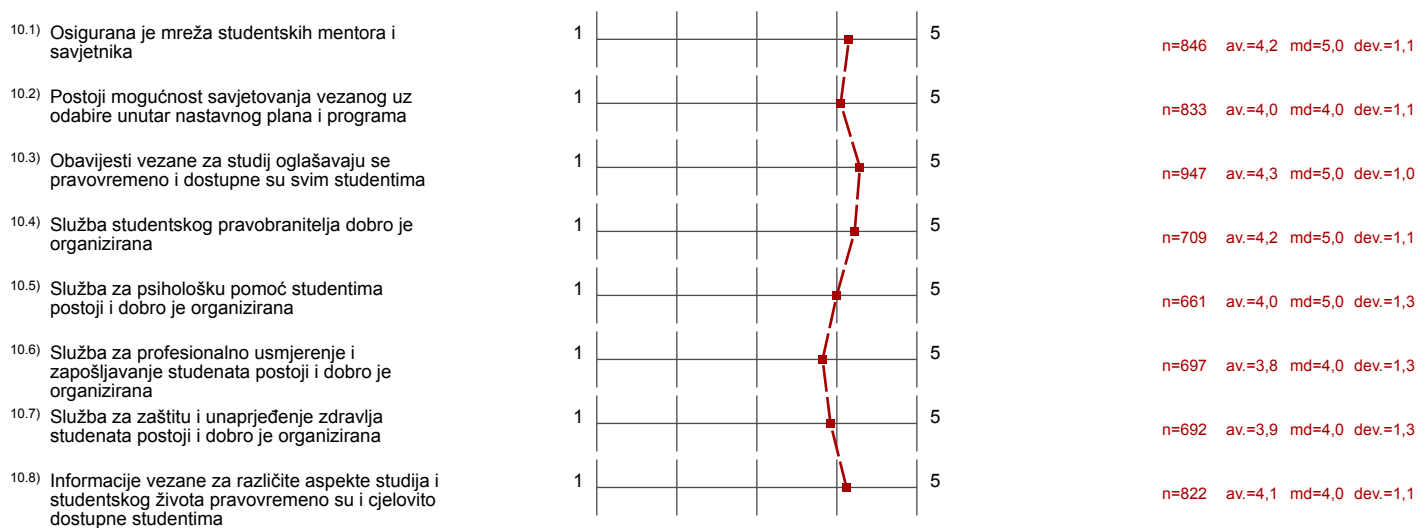
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=784 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=781 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8

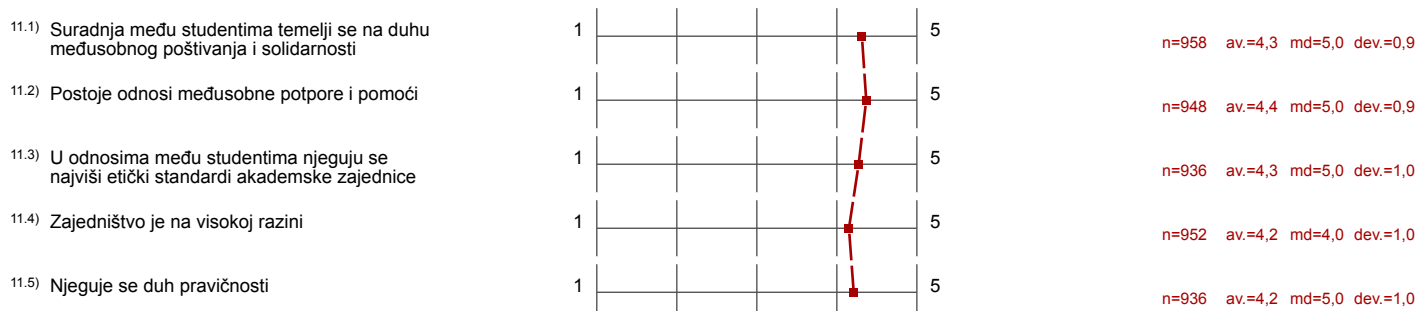
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1									5	n=824 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1									5	n=692 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1									5	n=752 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1									5	n=918 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1									5	n=707 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1									5	n=886 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1									5	n=767 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1									5	n=741 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1									5	n=729 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,1
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1									5	n=757 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,2

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1									5	n=965 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1									5	n=966 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1									5	n=952 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1									5	n=961 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1									5	n=955 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1									5	n=928 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1									5	n=965 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1									5	n=968 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,8

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- .
 - -
 - .
 - / (7 Counts)
 - /
 - /.
 - 1. Nepostojanje adekvatnog programa razmjene studenata, izbora je jako malo, mislim da se po kolegijima poklapaju dva fakulteta, jedan u Sloveniji, drugi u Danskoj. Ne poznajem studenta ovoga preddiplomskog smjera koji je bio na erazmusu ili planira otići. Razlozi su što profesori većinom ne pristaju na zamjenske predmete na fakultetu izvan Splita, također se jako malo radi na poticanju programa razmjene studenata na ovome smjeru.
 - 2. Potpuno promašena raspodjela ECTS bodova. Glavni predmeti poput Inženjerske grafike 1 i 2, Materijala 1 i 2 na koje se nadovezuju predmeti struke s viših godina (Tehnologija 1 i 2, Elementi strojeva...) nose premalo ECTS bodova i nisu dovoljno cijenjeni iako su u stvari ključni za sve ostale nadogradnje. S obzirom da su na prvoj godini studija i studenti se tek uohodavaju u novi način naobrazbe, profesori imaju više razumijevanja prema studentima i većina ih to riješi, a gubi pravo školovanja na Matematikama 1 i 2. Nadalje, da se osvrnem i na Matematike koje su se pokazale kao početni kamen spoticanja studenata ovoga smjera. Toliko ECTS bodova i toliko gradiva za predmet na koji se apsolutno ništa ne nadovezuje. Svaki profesor koristi gotove formule i ne traži izvode, logično jer su normalni ljudi i bave se svojom strukom, a ne izvođenjem formula u nedogled. Jedina stvar koju sam dobio od Matematika je gradnja karaktera s obzirom da sam ih vježbao do besvijesti. Razumijem da se za jedan tehnički fakultet podrazumijeva da ima predmet Matematiku, ali evo i nakon svega i dalje ne vidim koji su benefiti polaganja toga predmeta. Baš kao i Fizike koja je praktički predmet sačinjen od četiri godine srednje škole, nikakve koristi na višim godinama nisam imao od njega. Osim tih predmeta, svi ostali imaju smisao postojanja, iako tu ima još puno mjesta za napredak i kod svih ostalih predmeta.
 - 3. Usrdno bih zamolio profesora Mehanike 2, Ivana Tomca da za buduće generacije pregleda i prepravi zadatke sa vježbi, puni su podatkovnih pogrešaka, kako u postavljanju zadatka, a samim time mnogo je i pogrešnih rezultata. Takvo što je izrazito frustrirajuće jer je to tip zadataka koji iziskuju veliku koncentraciju i poprilično vremena za riješiti, da bi na kraju shvatili da ne možete dobiti točan rezultat jer su podaci pogrešni.
 - 4. Za većinu predmeta ovoga smjera mogla bi se primijeniti ona stara narodna: "od šume se ne vidi stablo". Aludiram pritom na to da su predmeti često kombinacija predmeta sa ekonomije i strojarstva te se opseg gradiva koji oni rade u 2 semestra, nama "potrpa" u jedan kolegij. Kada imate nekoliko takvih predmeta, procijenite sami kakva efikasnost studenta može biti i kakav prosjek može ostvariti, ako želi položiti sve predmete bez ostavljanja za deveti mjesec.
 - 5. Jako malo se radi na promociji smjera, što je porazno s obzirom na činjenicu da studenti ovoga smjera najbrže pronalaze posao i najviše ih se zaposli nakon ostvarivanja diplome.
 - 6. Ne znam kako se dolazi do izbora istoga, no studentski predstavnik smjera ne može i ne smije biti brucoš, što se znalo događati u prošlosti, već osobe sa završnih godina ovoga smjera koje su upoznate sa svom problematikom.
- Molio bih profesore i stručnu službu da se ne uvrijede na moj opširni osvrt o studiranju na preddiplomskom studiju, nisu u pitanju osobni razlozi već konkretne stvari i želja za napretkom smjera kojeg sam gorljivi zagovornik i za koji mislim da bi trebao postati kotač zamašnjak ovoga fakulteta, a ne nepoznati smjer za kojeg nitko nije čuo.
- Apsolutno sam sretna što sam završila to što jesam i što sam bila tu gdje jesam
 - Azurirati program diplomskog studija da je više usmjeren na odabrani smjer
 - Bilo bi korisno povećati stupanj računalnog obrazovanja u smislu upoznavanja studenata s raznim softverskim alatima poput MS Office-a, numeričkog modeliranja, 3D modeliranja, programiranja itd. Integrirati ih i primijeniti u sklopu pripadajućeg kolegija kako bi se bolje vizualizirali i proračunavali određeni inženjerski problemi.
 - Bolja organizacija i komunikacija između svih prisutnih na fakultetu, jasno oglašavanje i obavještanje o novostima i uputama, standardizirana pravila za svih bez razlike po odjelima
 - Bolja organizacija kolokvija, te bolja organizacija rasporeda nastave.
 - Bolja organizacija predavanja
 - Bolja selekcija mentora u bolnici
 - Bolje oglašavanje studentskih društvenih događanja, mogućnost osnivanja klubova studenata (npr. Klub ljubitelja knjiga, Klub ljubitelja filma i sl.), dodatni (ili bolje opremljen) prostor za druženje studenata.
 - Cijeni se: forma, a ne sadržaj; teorija, a ne praksa; filozofiranje, a ne praktično iskustvo; uči se nepotrebno, a ne svrhovito i za posao iskoristivo.
Srdačan pozdrav od studenta koji je duboko razočaran Fakultetom koji kao takav može biti nešto najbolje, ali uz svu toleranciju i razumijevanje prema objektivnim problemima da se stvari izrealiziraju na višoj razini - razočaran sam. Puno sreće svim profesorima

koji će vrlo brzo izgubiti svaki vid kredibiliteta u očima novih generacija koje prepoznaju njihov modus operandi - objašnjavanje i tumačenje drugima, a bez dana prakse, bez dana osobnog iskustva. Pozzzzz

- Dio referenata FGAG-a bi mogao razmisliti o tome da se počnu ponašati normalno prema studentima umjesto da svoje loše raspoloženje i frustracije iskaljuju na nama. Nije nama u cilju gnjaviti ijednu tetu u referadi, samo nam treba pomoć s papirologijom, a sve na što nailazimo je nerazumijevanje. Muka mi je više uopće ući tamo.
- Dobra organiziranost i pristupačnost profesora i stručne službe, kod nekih predmeta postoji nedostatak literature od strane profesora,
- Dobro je sve
- Držati korak sa suvremenim tehnologijama kroz predavanja.
- Ekonomski fakultet je vrlo dobro organiziran u svim aspektima i treba nastaviti s radom u istom smjeru kojem je trenutno.
- FFST je dobro organiziran i nastoji se dodatno poboljšavati. Najpozitivnije što su uspjeli u ovih nekoliko godina je omogućiti svim studentima jednu matičnu zgradu za pohađanje nastave. Nadam se da će se fakultet nastaviti poboljšavati kako bi doprinio razvoju znanosti i kulture u Republici Hrvatskoj.
- Fakultet bi imao dodanu vrijednost kada bi se više dovodili uspješni ljudi iz različitih područja kao predavače.
- Fakultet je odličan, od samih radnika do programa. Ima najbolju referadu, uvijek pristupačna i spremna za pomoći. Voljela bih da se zainteresiranim studentima pruža veća prilika za uključivanje u projekte ili eksperimentalne postupke kako bi stekli još veća iskustva. Sve u svemu, nema zamjerki!!
- Fakultet je odlično organiziran. Kvaliteta studiranja je dignuta na puno višu razinu otkad sam ja došao na fakultet. Zamjerka je nedostatak stručne prakse na sveučilišnim studijima.
- Fakultet pruža odlične uvjete za rad i školovanje uz podršku fakulteta u inozemstvu.
- Fakultet sam po sebi funkcionira jako dobro, fakultetu zamjeram (ono što i velika većina studenata zamjera) što je dosta veliki dio profesora i asistenata nedostupan za konzultacije, bilo to za pomoć izrade programa ili konzultacije oko nejasnoca tekućoj nastavi ili konzultacije oko kolokvija i ispita. Ima nekoliko profesora kojima je drago kad im se dode u ured na konzultacije ali su u manjini. Preopterećenost poslovima sa strane dovodi do lošijeg pristupa profesora/asistenata kolegijima što rezultira lošijim prenošenjem znanja na studente, studenti gube motivaciju i interes za kolegij. Posebne pohvale za Ivanu Blagaic, Dijanu Erceg i Nikolinu Škorić koje svoj posao u referadi i knjižnici rade profesionalno i ljubavno
- Fakultetu bi sve u svemu dao ukupnu ocjenu 3 jer ima jako puno prostora za napredak. To je bila objektivna ocjena, a u nastavku slijedi subjektivna ponukana vlastitim iskustvom:
Fakultet dok god je trenutna uprava (iznimka je jedino dekan) i trenutna voditeljica studentske službe ne zadovoljava niti minimalnu ocjenu 1. Ponašanje i diskriminacija prema studentima je na posebnoj razini otkako je prof. Tea Marasović dogurala do svoje fotelje. Licemjerno i diskriminatorno postupanje prema studentima krivim tumačenjem vlastitih dokumenata je također posebna priča na ovom fakultetu. Iskreno se nadam da će jednog dana doći do smjene svih trenutnih prodekana i voditeljice referade kako bi fakultet, a pod time mislim i na profesore i na studente, prodisao punim plućima i mogao postati ustanova obrazovanja i ponosa, a ne ljage i nepotizma.
- Fali praktičnog rada tijekom studija, previše teorija i bubanja činjenica
- Gust raspored
- Hvala prof. Sanji Matijević Barčot na svojoj pomoći i potpori tijekom svih pet godina studija, zaista ste najsvjetlija točka FGAG-a!
- IBZ na zadnje 3 godine, a humanistiku i etiku da riješimo prije klinike.
- Imam kritiku na rad profesorice Bubić, način ocjenjivanja nije jasno izložen, način bodovanja na ispitu nema nikakvog smisla, objašnjenja nekih dijelova gradiva nisu kvalitetna i ostaju upitnici. Također bude i krivih informacija. Odnosi se na kolegij Financijsko izvještavanje.

Referada bi trebala biti dostupna cijelo radno vrijeme a ne samo 2 sata dnevno, ne mogu svi dolaziti u to vrijeme.

Općenito su zapostavljena prava izvanrednih studenata na cijelom sveučilištu s obzirom da i mi financiramo samo sveučilište stoga bi trebali imati jednaka prava kao i redoviti studenti. Ne možemo jest u menzi, ne daju nam na izlete...

Pozitivni afekti su odnos profesor/student.

Sve pohvale Petri Jakaši.

- Informatički odsjek je razlog za većinu četvorki, matematički odsjek je odradio svoj posao praktički bez mane.
- Iznimno dobra i kvalitetna suradnja sa studentskom referadom i profesoruma.
- Jako sam zadovoljna sa svim aspektima ovog studija koji je ispunio moja očekivanja.

- Jako sam zadovoljna studijem, osobno mislim da je Anglistika puno losija. Što se tice Talijanistike, velika je šteta što je ukinut studij prevodenja jer mnogo studenata ne želi raditi u prosvjeti. Opcenito je u državi loše stanje što se studija prevodenja tice pa mislim da bi bilo super kada bi to bilo ponovo dostupno. Isto tako, mislim da bi trebalo poboljšati i osmisliti neki dodatan prostor za studente na području zgrade fakulteta. :)
- Jedini nedostatak je veća studentska menza i nepristupačna lokacija odnosno velika udaljenost od studentskih domova.
- Komentirala bih rad i komuniciranje profesora i studenta. Neki profesori očekuju od studenata da budu aktivni na e-mailu i dostupni fizički kada god profesorima padne na pamet, 0/24h te očekuju dolazak u prostore fakulteta kroz sat vremena nakon kontakta. Što se tiče studentskih prava, studenti su premalo informirani, osim ako samostalno ne traže po gomili informacija, savjetovala bih studentskoj službi veći angažman.
Pohvala referadi i svim tetama iz referade, hvala vam na riječima utjehe i brzom rješavanju problema.
- Komentirat ću samo svoj studij jer s ostalima nisam dovoljno upoznat iako kroz priču sa studentima s ostalih fakulteta se moje iskustvo dosta poklapa. Mislim da je ovaj plan i program dosta zastario. Uopće ne prati potrebe današnjeg tržišta rada niti se razvijao u skladu s tim. Smatram da se trebaju pratiti trendovi zapadnjačkog Svijeta. Studentski život te nauči puno neformalnog znanja kojeg nisi svjestan, a da se formalno učenje uskladi s današnjim Svijetom, studiranje bi bilo učiteljica života.
- Kvaliteta, profesionalnost i znanje profesora sa smjera Računovodstvo i revizija odlična. Preporuka: više računovodstvenih i revizorskih predmeta te mogućnost prakse
- Malo više poraditi na praksi, povezivanju teorije s radom i studentskim udrugama (malo se treba poraditi na prostorima za studente, menzi, odgovarajućim učionicama adekvatnim za određene kolegije).
- Malo više organiziranosti oko slanja na vrijeme literature koja se koristi na stručnim predmetima.
- Manjak mentorirane prakse
- Mislim da bi bilo potrebno više praktičnih zadataka i timskog rada te poticanje studenata na kritičko razmišljanje, a ne uglavnom fokus na suhoparne informacije. Naravno da je teorija bitna ali mislim da bi se trebalo posvetiti više samostalnim radovima studenata i aktivnije nastave. Ne sviđa mi se kada profesori sjede i samo čitaju s prezentacija. Mislim da bi se u neke obavijesti mogle objavljivati ranije i da bi se mogla poboljšati sveukupna organizacija. Smatram da je vrlo važno da se studente uči da "razmišljaju svojom glavom", a ne da samo uče činjenice bez prevelikog promišljanja o njima jer se takve stvari lako zaborave. Potrebno je imati neke druge metode održavanja nastave.
- Mislim da je jedan od boljih studija koji se mogu upisati.
- Mislim da treba uvesti više stručne prakse.
- Možda izlazili iz "okvira" ali - jedan kratki apel profesorima. Uz dužno poštovanje molila bih vas da budete složni. Nemojte gledati tko, što, kako... već pomozite si međusobno, a ne jedan drugoga "gaziti". Fakultet ima nekih propusta (negativnih aspekata), ali kada prvo promijenite sebe pa tek onda druge - fakultet će postati ljepše mjesto za stvaranje budućih mladih kineziologa. Reakreditacija je pokazala koliko određeni profesori mogu (ružno ću se izraziti) nisko pasti da drugima podvaljuju, ali to je jednostavno krivi način. Razumijem tuđe ogorčenje, nezadovoljstvo, ali takvim ponašanjem i postupcima neće se ništa promijeniti niti popraviti... morate razgovarati kao ljudi i zajedno tražiti rješenje problema. Ponavljam ovo je samo dobronamjeran apel.
Naravno cast iznimkama :)
- Na diplomskog studiju svi stručni predmeti stavljeni su pod izborne što je žalosno jer smatram da naobrazba koju smo stekli u protekle tri godine nije dovoljna za kasniji rad. Žalosno je što neki studenti nakon završene preddiplomske razine i dalje ne znaju padeže, a kamoli nešto više. Isti to neće ni naučiti radi problema s diplomskim studijem. Trebalo bi napraviti nekakvu reformu po tom pitanju pod hitno!!!! Također, u zgradi fakulteta kantina ima preslabu ponudu i radi samo do 15 sati, a svi smo svjesni da studenti nekad imaju nastavu od jutra do 20 sati. Učionice potrebno opremiti normalnim klupama i stolicama i klimama.
- Na studiju engleskog jezika veći naglasak na gramatiku i podučavanje iste.
- Na svemu što je postavljeno na anketi bi se trebalo poraditi, uvijek može bolje.
- Najbolji fakultet u Splitu s fenomenalnim i stručnim profesorima
- Najpozitivniji aspekt je organizacija kolokvija i ispita odnosno što se točno zna period kada se odvijaju.
- Najveća mana studija je nedostatak izbornih kolegija, odnosno nemogućnost njihova odabira pri danoj anketi prije upisa. Na stranicama fakulteta u programu studija nabrojano je mnogo više izbornih kolegija, koji na kraju nisu ni ponuđeni za odabir. Generacije se mijenjaju i smatram da bi nam se po osobnim interesima trebao formirati izborni dio, pogotovo prilikom upisa na diplomski studij gdje bi trebali usavršiti znanje u željenom području. Pozitivna strana fakulteta su uglavnom stvarno susretljivi profesori i cijelo osoblje fakulteta, međutim premalo je inicijative da se programi mijenjaju po potrebama za buduće zapošljavanje, a i interese studenata.
- Nakon završene tri godine preddiplomskog studija nemam zamjerke kako za rad stručnih suradnika tako i za rad profesora. Profesori su mi u svakom mogućem pogledu pomogli uvijek su dostupni kako na mailu tako i na konzultacijama. Vrlo su pristupačni i dragi. Nemam nikakvih zamjerki, sve u svemu zadovoljna sam i sretna što ću tu nastaviti studirati.
- Nažalost ne bih preporučila upis ovog studija jer smatram da ne pruža studentu adekvatnu praksu a ni mogućnost da se student nakon završetka studija zaposli. Na neki način gubljenje vremena .
- Nedostaci: Matematika, Fizika i nepotrebna učenja umjesto praktičnog programiranja što dovodi do studenta koji ne može napraviti projekt bez YT tutoriala i weba i pomoći sa strane, a znanja bi trebao naučiti na faksu.
- Nedostaci: ispiti se sastoje većinom od nabiranja umjesto provjere shvaćanja samog predmeta. Pogledati prolaznost studenata kod svakog kolegija.
Pozitivni aspekti: većina profesora korektna kod ocjenjivanja

- Nedostaje kvalitetne literature, obavijesti o aktivnostima bi trebale biti dostupnije i javljane na vrijeme. Pozeljna je mogućnost erasmus razmjene studenata!!!
- Nedostatak komunikacije između profesora i referade, ocjenjivanje kod nekih profesora ovisi o privatnoj sklonosti kao i o njihovom raspoloženju. Određeni profesori su skloni živčanim ispadima kao i pasivno-agresivnom ponašanju, čak i kada je očito da su oni u krivu.
- Nedostatak predavača s iskustvom u radu s djecom rane i predškolske dobi, manjak kolegija sadržajom vezanih direktno uz praksu (npr. kontekst jaslica, pedagoška dokumentacija...), nemogućnost prednosti pri apliciranju za rad u okviru posebnih programa bez obzira na završeni modul.
- Nedostatak terenske nastave radi COVID-19 situacije, osim nekoliko profesora (Soldo, Vida, Tutman- svaka čast!!!) koji su unatoč nastaloj situaciji ipak uspjeli organizirati terensku nastavu i dati nam nužna praktična znanja.
- Nedovoljna opremljenost laboratorija je izražena, studentima nije dozvoljen samostalan praktičan rad u laboratorijima, profesori ne prenose u potpunosti znanje kojim raspolažu, pojedini profesori ne izlaze iz okvira kolegija i štoviše na pojedina pitanja ne žele (ili ne znaju) odgovoriti govoreći kako neke stvari treba uzeti zdravo za gotovo. S fakulteta izlazimo kao sirovi proizvod uz ponižavanje poslodavaca da ne znamo žarulju promijeniti (bojim se da je u slučaju nekih studenata to i istina). Međutim, znakovita je ista tvrdnja profesora koji posjeduju privatne biznise, a usput nas "uče" kako biti inženjer što je potpuno apsurdno. Od FESB-a je ostalo samo ime i ništa više što je srsmotno, a vjerujem i da je uprava to primjetila po broju upisanih bruceša. Predlažem da obavite anketu o poslovima koje rade novopečeni inženjeri i o njihovim plaćama, možda netko napokon shvati o čemu se ovdje radi. Žao mi je utrošenog vremena i novaca jer mi se ova investicija (ovim tempom) neće isplatiti idućih 10 godina. Bojim se da će ovaj moj "vapaj" pobuditi u nadležnima potrebu za samo još jednom kavom, ali nevažno jer na kraju najvažniju lekciju koju nas je fakultet naučio je da pravda ne postoji, postoje samo interesi.
- Neke ocjene nisu bile u skladu sa znanjem i bilo bi poželjno imati više praktične nastave :)
- Nekvalitetna literatura, preporuka da bude što više predavača fizioterapijske a ne liječničke struke
- Nemam
- Nemam daljnjih komentara.
- Nemam komentara
- Nemam nekih dodatnih prijedloga, većinom sam zadovoljan sa studijem i njegovim predavanjima.
- Nemam primjedbi na studij, profesori su dobri i fakultet u cjelini je dobro organiziran. Jedina negativna strana je referada, njihovo ne javljanje na telefone, bezobraznost...
- Nemam što za predložiti
- Nems
- Niže ocjene za 9.1,9.2 isključivo iz razloga pojedinačnog slučaja profesora koji se prema studentima ne odnosi sa poštovanjem, već podcjenjivački i van svih etičkih okvira. Nažalost profesor je toliko ukorijenjen u sustav fakulteta da i nakon prestanka obnašanja funkcije nositelja kolegija nastavlja kao vanjski suradnik svojim metodama omalovažavati studente na kolegijima od par ECTS bodova.

Ostatak profesora i obje katedre može samo dobiti sve pohvale za pristup i način ophođenja prema studentima budućim kolegama. Razina prenešenog znanja na Pmfu sve je veća i prati tržište rada IT zajednice u Hrvatskoj.

Administracija i organiziranost fakulteta, od dekana i porodenana, preko teta u referadi do čistačica i domara je na enormno velikoj razini.
Hvala na ugodnom studiranju.

- Obogaćivanje specijalističkih diplomskih studija u području turizma i marketinga
- Ocjena usmenih ispita nekada nije bila pravedna. Neki ispitivači usmeni ispit ocjenjuju presubjektivno.
- Ocjenjivanja nisu realna. Neki od kolegija trebaju imati veći broj ECTS bodova.

Prijedlozi: psiholosko vrednovanje svih profesora i članova administrativne službe bi trebalo biti obavezno, studenti bi trebali imati pravo glasa pri biranju prodekana za nastavu, potrebno stručno misljenje o kolegijima definirano od strane nezavisnog stručnjaka, studentske ankete bi se trebale provoditi nakon ispitnih rokova te bi rezultati trebali biti javni, hitno se treba uvesti kontrola cijelog sustava da program bude dobar kao sto je dobar na papiru

Studenti su podcijenjeni i profesori se izivljavaju nad njima. Gdje je povjerenstvo koje stiti studente? Ukoliko profesor nema obzira i ljudskosti nebi trebao prenositi znanje na mlade osobe u osjetljivom periodu zivota.

Jedino sto valja je studentska menza.

Zao mi je dobrih profesora koji se zbog određenih kolega stavljaju u isti kos.

Moje posebne zahvale profesorima: Niksa Kovac, Mario Cvetkovic, Marina Mandic, Ivan Slapnicar, Lana Perisa, Ilja Dorsner, Marija Catipovic, Lada Sartori, DUJE COKO!!!!, Tonko Garma, Ivica Juric Grgic, Bozo Terzic, Ozren Begovic.

Bez navedenih profesora ovaj smjer nebi imao smisla i ja im se jos jednom zahvaljujem jer su me, za razliku od ostalih, necem naucili. Ono sto je najbitnije je da na odlican nacin znaju prenijeti znanje studentima.

Isticem i negativna iskustva povezana sa sljedecim profesorima:

Anita Matkovic-potrebna poduka u komunikacijskim vještina, Silvestar Sesnic, Tihomir Betti i Ivan Marasovic-vikanje na studente bi trebalo biti zabranjeno, Slavko Vujevic-diskriminira zenski rod te od njih trazi vise znanja za prolaz u odnosu na muski rod, Tonci Modric-ne daje jasne kriterije te ne zna postaviti ispitno pitanje, Dinko Vukadinovic-svjesno daje ispite koji nisu polozivi u smislu da to gradivo nije objasnjeno u sluzbenoj literaturi njegovog kolegija.

Studentsko iskustvo nebi trebalo biti traumaticno kao sto je to ja smjeru 113.

Hvala Vam na citanju, nadam se da ce te uvaziti prijedloge i shvatiti ozbiljnost situacija.

- Odlicne tri godine drago mi je sto san bio dio ovoga odjela
 - Odličan studij, no potrebno je stručnu praksu obvezno uvesti.
 - Odlično je sve.
 - Održavanje javnih satova započinje tek na 5. godini studija. Smatram da bi trebalo početi na ranijim godinama s održavanjem satova jer je puno više koristi od praktične nastave nego li teorijskoga dijela nastave. Peta godina je prenatrpana obavezama studenata u vidu seminara i javnih satova tako da se student uopće ne stigne posvetiti izradi diplomskoga rada. 3. modul je puno zahtjevniji od 1. i 2. modula. Proces prijave i proces nakon obrane diplomskoga rada je prekomplikiran u današnje suvremeno doba kad sve može biti digitalno. Studenti koji žive izvan Splita po nekoliko puta moraju dolaziti u Split zbog prijave diplomskoga: najprije ispuniti papire pa ih ostaviti profesorima na potpis pa ih opet pokupiti i predati u referadu. Nakon obrane predaju se dokumenti u referadu pa zatim tvrdi uvez i CD u knjižnicu. Nakon knjižnice potrebno je opet otići u referadu s potvrdom iz knjižnice, potvrdom o plaćanju troškova izrade diplome i obrascem ove ankete. Sam Pravilnik o izradi diplomskoga rada potrebno je ažurirati i navesti više detalja o pravilima izrade diplomskoga rada. Većina zaposlenika Fakulteta su profesionalne i drage osobe od pomoći i sve se trude biti što bolji u svojem poslu.
 - Omogućite parking studentima PMFa!
 - Omogućite prehranu studenta koji rade
 - Oprema za laboratorijske vježbe je najčešće zastarjela i potrebno ju je zamijeniti.
 - Organizirat događaje
Umrežit mentore i studenata
Poticati kulturu
Postivati studente!
Urediti Fesb
 - Osoba se može kvalitetno izučiti i spremna je za tržište rada uz kvalitetno nastavno osoblje te stručnu pomoć osoblja iz referade sve pohvale
 - Po mogućnosti više prakse imati
 - Po mojim ocjenama se vidi da je fakultet u svakom aspektu zadovoljio moja očekivanja, ali što se tiče referade vrijedi ona legenda koja kruži da su tete iz referade uvijek nervozne i neljubazne.
 - Po mom mišljenju trebalo bi povećati broj sati kliničke prakse i vježbi na kolegijima koji su vezani isključivo za struku. Jedini negativni aspekt je nepoštivanje rasporeda prema eduplanu. Tijekom studija redovito se događalo da bismo raspored dobili dan prije početka nastave ili čak na dan početka nastave svakog kolegija.
 - Pobojsati vezu sa trzistem rada i mogucnostima za praksu.
 - Pobojsanje odnosa između studenata i profesora je nužno.
 - Pobojsanje u vidu stručne prakse, poboljšati odnos student-nastavnik i međusobni odnos studenata, unaprijediti referadu, a ostalo je zadovoljavajuće.
 - Pobojsat rasporede predavanja; ponekad studenti budu po cijeli dan na fakultetu. Stručnu praksu uvesti ranije i više sati.
 - Pobojsati strukturu kolegija, posebice kada je učenje jezika u pitanju. Naglasak staviti na praktično korištenje jezika a ne 'bubanje na pamet' samo da se 'prođe' određeni kolegij, pri čemu bitnu stavku igra kompetentnost profesora.
 - Pohvala određenim profesorima Ivančevu, Veršiću, Foretiću, Žuveli, Uljeviću..
- Nezadovoljstvo sa lokacijama zbog toga što sam 5 godina trebala ići vlastitim prijevozom na Gripe pa sa Gripa na Poljud pa sa Poljuda na Spinut u jednom danu i tako u krug..također u svemu tome profesori su očekivali da na sve stizemo na vrijeme, ne računajući da možda neki studenti nemaju svoj prijevoz..jako loše organizirano
- Pohvale referadi.
 - Pohvale za najbolje profesore i najbolju referadu!
 - Posebna pohvala referadi
 - Posebna pohvala za Anu iz referade na dentalnoj medicini. Dobro je organizirana i pumo je pomogla u vezi papirologije za obranu te nakon obrane diplomskog rada. Također zelim pohvaliti osoblje knjižnice koje je jako ljubazno na Medicinskom fakultetu u Splitu, te nakon rezervacije uvijek jave kada je dostupna neka knjiga
 - Postavljanje kanti za recikliranje boca/plastičnog otpada u prostore fakulteta

- Postoje profesori koji su voljni prenjeti znanje i prenesu ga na našem fakultetu, postoje profesori koji nezele prenjeti znanje pa nam ga nedaju i oni nebi trebali biti na fakultetu uopće, dosta predmeta nam je slično i pričaju nam kroz ove 3 godine stvari koje smo čuli sto puta naravno to je korisno ,ali nije jedino bitno , neuče nas sto je potrebno na tržištu rada, neki nam profesori zbog svoji predmeta takvi kakvi jesu nemaju ni što reći puno , nije dobro organiziran plan i program studija ima nepotrebnih predmeta , ali sve u svemu ocjena 3 za studij iz razloga sto postoje izvanredni profesori zbog kojih sam stvarno stekao puno znanja i koji su se u skladu sa svojim mogućnostima i mojim interesom jako potrudili i pomogli .
 - Potrebna je bolja organizacija na ovom studiju
 - Potrebna je veća edukacija studenta o mogućnostima zaposlenja izvan obrazovnih ustanova. Nedostaje jako puno svjetske književnosti u okviru studija.
 - Potrebno je dobivanje uvida u neke postojeće poslovne sustave i više e praktičnih znanja, teorije je previše
 - Potrebno je studentima dati na izbor ustanovu u kojoj žele obavljati praksu (zbog nemogućnosti korištenja prijevoza do ustanove koja bude dodijeljena od strane fakulteta).
 - Potrebno je više angažmana djelatnika kod kojih se odrađiva studentska praksa - mnogi djelatnici nisu voljni uputiti studente u svijet rada i pružiti im priliku da steknu iskustvo rada u struci. Savjetovanje studenata o budućoj karijeri ili općenito o procesu i načinu studiranja, o načinima i mogućnostima upisa kolegija ili godina bi trebalo biti puno bolje organizirano jer mnogi studenti se prvi put susreću sa mnogim pojmovima i dokumentima te je potrebna osoba koja će konstantno biti dostupna i spremna na sva pitanja i nedoumice studenata.
 - Potrebno je više međusobno povezati kolegije kako bi se izbjeglo da se na više njih od početka ponavljaju osnove zbog čega nije moguće ići dublje u temu kolegija.
 - Potrebno je više pozornosti obratiti na organizaciju prakse i metodičkih aktivnosti, odnosno na odabir ustanova u kojima se iste obavljaju te na odabir mentora. Više prakse i da ju je moguće pohađati u danima kada na fakultetu nema nastave. Također smatram da predmeti poput Razvojne psihopatologije i Pedagogije djece s posebnim odgojno obrazovnim potrebama zaslužuju više od jednog semestra na kraju školovanja (u usporedbi s Integriranim kurikulumom za koji smatram da je previše da se proteže kroz 4 semestra jer se gradivno velikim dijelom ponavlja). Profesori i osoblje su uvijek bili ljubazni i odnosili su se prema studentima s poštovanjem. Također, uvijek su se pravilno provodili ispiti i donosile ocjene.
 - Potrebno je više prakse
 - Potrebno je više praktične nastave i konkretnijih primjera jer su studenti na kraju studija puni teorijskog znanja, dok ne znaju što i kako trebaju raditi kada uđu u školu u ulozi profesora/pedagoga.
 - Potrebno je više terenske nastave radi bolje pripreme za tržište rada. Nije dana mogućnost odabira izbornih predmeta, iako je rečeno da studenti sami biraju, no prilikom upisa na Studomatu su već definirani izborni kolegiji koji se moraju upisati. Općenito, potrebno je pooštriti uvjete upisa ili nešto promijeniti, kako bi se izbjegla situacija da na smjeru nakon završetka prve godine ostanu dva-tri studenta iz generacije (PKT-ZO).
 - Potrebno učenje rada u spssu. Potrebno više prakse i bolja statistika
 - Povezati se s drugim fakultetima na europskoj razini koji provode studij na principu Bologne te omogućiti Erasmus programe koji se odvijaju unutar aktivnog vremenskog perioda akademske godine, a ne tijekom ljetnih mjeseci.
 - Pozitivne strane su: izuzetno obrazovan i stručan kadar, literatura je uglavnom uvijek dostupna.
- Fali rasprava
- Pozitivno je što su profesori s katedre za financije odlični, također, dekanat je uvijek spreman za pružanje podrške u bilo kakvoj situaciji.
- Negativni aspekti su što je jako malo prakse, previše je ponavljajućih predmeta, nije potpuno usmjereno samo na financije kao ni preddiplomski studij, dosta se općenitih stvari uči.
- Što se tiče nenastavnog osoblja, glavna knjižničarka mora biti malo obzirnija za svoj posao i izvršavati osnovne dužnosti u skladu s opisom radnog mjesta.
- Studentska prava su podržana u svim aspektima
- Pozitivno- relativno individualan pristup s obzirom na mal broj studenata po godini.
 - Negativno- premalo praktičnog rada, puno "izmisljenih" predmeta prethodno već položenih u sklopu nekog kolegija, nemogućnost odabira "izbornih" predmeta
 - Prava menza na Filozofskom
 - Predetaljni ispiti znanja. Smatram da je bitnije da se studente dobro nauči osnovama kojih ce se uvijek sjećati nego da ih se preopterećuje sitnim detaljima. Malo ispitnih rokova. Kada se padne ispit na prvom roku treba se čekati do ljeta za drugi rok. Smatram da je to degradacija i da bi se mogao organizirati jos jedan rok tjedan dana nakon prvog tako da se između predmeta ostave barem 3 dana pauze i da drugi rok ako treba uđe u vremenski okvir idućeg predmeta, ali svega 3-4 dana. Također, fali sadržaja. Treba vise uložiti u studentski prostor i studentska okupljanja.
 - Predložio bih dodavanje više praktičnih sadržaja unutar samog smjera.
 - Premalo kliničkog rada!!
 - Premalo prakse. Na ovom fakultetu se potice studenta da streba napamet stotine strana, a daje mu se skroz slabo prostora za

primjenu istog. Vecina vježbi je bila beskorisna i trošenje dragocjenog vremena. A predmeti koji su trebali biti okej su bili pakao za učiti. Dajem primjer. Vježbe iz kirurgije kod doc brakusa su stajanje na nogama 6 h i gledanje kako on stavlja implantate. Dosada i trošenje dragocjenog vremena, nepotrebno. Dalje, vježbe iz endodoncije. Doktor Curic PREMDA RADI NA POLIKLINICI nije NIKOME dao da odradi iti jednu endodonciju. Također trošenje vremena. Ima jos masa primjera, ali vecina ih nebi stala ovdje. Studenti općenito NISU zadovoljni. Dakle da rezimiram. Ovaj faks se vecinski temelji na bubetanju stotina i stotina stranica, a dano nam je jako malo natrag glede vježbi (ono sto je zapravo bitno) . Vecina korisnih stvari se nauči vježbama i konkretnim radom, a ne bubetanjem informacija koje se u praksi niti ne koriste. Sve u svemu NISAM zadovoljan, a ni moje kolege također.

- Preporučujem svima ovaj studij ako stvarno vole ovaj posao. Sve je jako dobro organizirano i zalazu se jako za studente.
- Preveliki broj obrazaca koji se treba pripremiti za diplomski rad ometaju studente.
- Prijedlog za poboljšanje: prilagodba organizacije nastave izvanrednim studentima (s obzirom da se ponekad predavanja organiziraju preko tjedna (iako su u planu i programu navedeni vikendi) u vremenskom razdoblju kada dio studenata, posebno putnika, zbog posla jednostavno nije u mogućnosti doći. Pozitivni aspekti: ljubaznost osoblja (portiri, osobe zaposlene u referadi)
- Prijedlog: pružiti više prakse studentima u svakom studiju.
- Prijedlozi: više terenske nastave, više grupnih (zajedničkih) projekata i radova koji bi uključili studente u izvođenje nastave, profesori bi trebali više uključivati studente na razgovor i diskusiju tijekom predavanja, predstavnici studenata i određenih odsjeka trebali bi biti uključeni u studentski život studenata i potencijalne probleme koje studenti imaju na fakultetu
- Pristup profesora nastavi je odličan, kao i način ocjenjivanja. Kao prostor za napredak vidim, osposobljavanje studenta za konkretan svakodnevni rad u praksi, tj. prilagođavanje sadržaja kolegija konkretnoj praksi.
- Problem je sto ne postoji kriterij ocjenjivanja, sto profesori odbijaju dati obrazloženje ocjena, sto profesori poticu studente na nemoralne i neeticke radnje. Nadalje također je problem sto vecina profesora nema nikakvu pedagogsku podlogu i njihov pristup i komunikacija sa studentima je na jako niskoj razini.
- Profesor Milan Ćurković ima stavove o ženama koje toliko jasno i glasno izjašnjava da bi se ekipa u prosječnoj krčmi zgrozila. Ne znam kako osoba s takvim stavovima koje toliko otvoreno iznosi (i ponaša se u skladu s njima) može raditi na fakultetu kojeg u sve većem broju pohađaju i žene.
Parking isto katastrofa!!!!!!
- Profesori i članovi studentske referade i dekanata su iznimno pristupacni i otvoreni za suradnju. Osoblje je iznimno ljubazno i profesionalno.
- Profesori se trude koliko mogu, neki i više od toga. Ovim putem se zahvaljujem profesorima iz tjelesnog Lozovini i Jurišiću, profesoru Petru Matiću, Jošku Šodi, Hrvoju Dodigu i Ivanu Paviću i profesorici Aniti Gudelj i Tini Perić. Također zahvala profesoru Marku Malešu koji ne predaje na mom smjeru a svejedno je ostavio pozitivan utisak na moje studiranje. Svi ovi profesori su dali dio svog života kako bi moje studiranje proteklo sto ugodnije i da bi se konkretno prenilo znanje. Samo studiranje je loše koncipirano, ali korijen leži dublje nego što se ti želi priznati, od inflacije ocjena do zatrpavanja nebitnim činjenicama nauštrb praktičnog iskustva. Student povodom završavanja fakulteta ne pruža nikakvu konkurenciju radniku u toj branši sa 5 godina iskustva. Ukoliko se želimo orijentirati na europsko tržište rada onda je potrebno smanjiti Broj kolegija i povećati udio praktične nastave van prostorija fakulteta da ista čini 50% ukupnog udjela nastave. Trenutno je ta brojka manja od 0.67% što je sramotno. Usklađivanje sa europskim normama obrazovanja bi trebalo vršiti na način da se forsira i usklađivanje trendova rezultata tih normi, a ne zadovoljavanje normi pro forma.
- Profesori su pristupačni i potiču studente na rad te teže konstantnom unaprijeđenju studijskog programa.
Atmosfera na samom studiju je ugodna.
Smatram da je potreban oprez kako se kriteriji na studiju ne bi spustili u želji da se dodatno olakša studentima (to zaista nije potrebno).
Sve pohvale nenastavnom osoblju koje je uvijek dostupno (tete u referadi, dekan, prodekani/ce....) te sanitarnom osoblju koje održava prostorije fakulteta urednima.
Bilo bi lijepo imati dodatne prostorije za odmaranje/druženje/učenje u pauzama (nešto na tragu ulaznog dijela fakulteta te trga ispred samog ulaza)
- Profesori su vrlo kreativni, pristupacni, strastvni prema svome predmetu i ustrajni u prenosu znanja. Ne sviđa mi se tehnička organizacija predmeta (smatram da bi predmet "Zlostavljanje i zanemarivanje djece" trebao biti obavezan, a ne kao sto je nama bio slučaj da ga nismo bili u mogućnosti niti kao izborni upisati, također smatram kako bi predmet "Pedagogija djece s posebnim potrebama i pravima" trebao biti odvojen u dva semestra i jos mnogo ovakvih stvari vezanih uz kolegije mi se nije sviđjelo).
U jednome trenutku su profesori bili međusobno skroz nepovezani sto je nama studentima uvelike otežalo taj semestar jer su svi imali različite grupe za praksu i kriterije.
- Promjena sistema podjele predmeta prema godinama. Cijelokupni sistem treba mijenjati.
- Promjena strukture diplomskog studija (opredjeljenje za željeno usmjerenje npr: sportska znanost, zdravstvena kineziologija, kondicijska priprema sportaša..)
- Promjene u studijskom programu koje bi bile produktivne su: uvesti praktični dio, na primjer da postupke zavarivanja radimo a ne da samo gledamo isto vrijedi i za glodanje, tokarenje..., izbaciti predmete koji su višak, na primjer elementarna fizika (sve što se u njoj uči učiti će se detaljnije u ostalim predmetima) isto vrijedi i za automatizaciju industrijskih proizvoda jer je to nešto s čime se najčešće bave elektrotehničari, a ne toliko često strojari, izbaciti postupke tehnologije koji se više ne koriste previše na primjer ljevanje, neke predmete se može povezati u jedan predmet kao na primjer inženjerska grafika. Na mjesto ovih predmeta pojačati predmete koji se više koriste u struci kao zavarivanje, uvesti praktični dio u svakom predmetu u kojem se može, uvesti bolje upoznavanje s programima kako matlab i solidworks jer su simulacije kao i samo računalo bitan dio budućnosti zbog mogućnosti uštede novca s bržim načinom rada koje omogućava računalo. Osigurati da student ima više vremena za fokusirati se na najbitnije stvari kao što je priprema ispita što znači da bi ga se trebalo rastereti s manje bitnim stvarima kao što su izvještaji sa vježbi.
Kraj svega ovoga volio bih kada bi referada radila duže za vrijeme upisa, a ne samo dva sata i to ujutro kada i neki studenti rade.

- Prve tri godine studija su bile kvalitetne, a profesori su, u većini, poticali na rasprave i kritičko mišljenje kao i uvažavali studente. Diplomski studij nije ponudio nova znanja ni vještine, predmeti su fokusirani na učiteljski a ne predškolski dio, profesori su učitelji koji nemaju doticaja s predloškom!
- Prvo što moram reći je da imamo najljubavnije i najbolje tete u referadi!
Izborni predmeti kroz cijeli studij su jako loše organizirani, jer na kraju oni ni ne budu izborni predmeti već zapravo obavezni pošto nema izbora birati već npr. od tri izborna predmeta mora se upisati tri. To nema smisla. Bilo bi bolje kad bi stvarno imali veći izbor. Sve u svemu predmeti koje imamo su dobri i profesori su većinom dobri i obavljaju svoj posao dobro.
- Rad studentske referade bolje organizirati i također dostupnost (kontakt) da bude u sto većem roku. Bolja organiziranost prakse i naglasak na praksi a ne teoriji.
- Radno vrijeme referade je 2 sata i 1 šalter od mogućih 3 (vi zbrojite kako šta dalje). Studiji ka studiji je dobar no par profesora uništavaju to iskustvo.
- Referada, poglavito Jadranka zaslužuju svaku riječ hvale. Profesori su zbilja ponizni i povezani sa studentom. Iskustvo koje nikada necu zaboraviti
- S obzirom da studiramo povijest umjetnosti, smatram da bi smo trebali imati više terenskih nastava.
- S obzirom na to da se radi o jednom od novijih smjerova na fakultetu, moram izraziti iskrene pohvale za organizaciju studijskog programa, a posebice praktične komponente koje daju visoku vrijednost stečenim znanjima te pripremi za tržište rada. Naspram tome, preddiplomski specijalistički studij je bio više teorijski orijentiran te smatram da u tom studijskom programu postoji mogućnost podizanja praktičnih znanja na višu razinu.
- Sa svima sam zadovoljan
- Sadržaj programa prilagođen je svakodnevnim promjenama u gospodarstvu i na tržištu rada, sadržaji i kolegiji primjenjivi su kako u svakodnevnom životu tako i profesionalnom. Nakon prolaska 3 godine preddiplomskog studija, studenti su svakako pripremljeni za izazove koji ih čekaju. Predložila bih više praktičnog rada i terenske nastave uz onu teorijsku.
- Sam studij je vrlo vremenski zahtjevan i nije pogodan za istovremeni rad na student servisu tijekom godine već samo u ljetnim stankama. Ovo vrijedi primarno na prvim godinama preddiplomskog i studentima kojima ovo ne odgovara je bolje se pokušati prijaviti na stipendiju ako im je dostupna jer izostanci utječu na njihov studijski rad. Studij ima puno različitih smjerova koji mogu međusobno dijeliti neke kolegije i tako studentu omogućava širok odabir u upoznaje nas sa većim opsegom odabira u budućnosti i primjenjivim znanjima.
- Samo fali praksa, kao kineziologu koristila bi mogućnost prisustva na stvarnim treninzima iz tog sporta te mogućnost sudjelovanja u njima
- Samo napomena da san upisala novu akademsku godinu 2022/2023 bitno mi je zbog studentakih prava rekli su da nema veze da mogu ispuniti preko ovog moodla
- Samo poboljšanje organizacije nastave, obavještavanje barem 10 dana prije početka kolegija
- Slažem se sa načinom provođenja nastave te mogu samo zahvaliti svim djelatnicima koji su bili uz mene i kolege navedenih šest godine te nam omogućili da dođemo do našeg konačnog cilja! Sve pohvale cijelom fakultetu!
- Smanjiti broj kvote prilikom upisa smjera radioloških tehnologije. Prevelik broj ljudi i dalje ostaje na Zavodu za zapošljavanje. Nažalost godinama
- Smatram da bi se u kolegije "Statistika u sociologiji 1 i 2" trebalo uvesti učenje SPSS programa, jer se od studenata očekuje da u istom obrađuju podatke za završne/diplomske radove, kao i neke druge kolegije u kojima se provodi istraživanje. Što se tiče ostalih stvari, sve je odlično organizirano, jedino bi još u sve učionice trebalo postaviti termostat kako bi mogli prilagođavati temperaturu, jer u nekima od njih bude hladno kada je zima ili ružno vrijeme vanka.
- Smatram da ima previše projekata s obzirom da se radi o nastavničkom smjeru. Studenti nisu svjesni o postojanju studentskih udruga ili neke podrške pri studiranju. Psihološka pomoć je na razini cijelog sveučilišta zbog čega su studenti odbijeni (svi termini su popunjeni). Prehrana u menzama se odvija prema objavljenom jelovniku samo prvih pola sata, nakon toga ponuda je nikakva (pogotovo za vegetarijance). Često se dogodilo da nisam imala što jesti u menzi nakon sat vremena čekanja u redu jer ne bi bilo vegetarijanskih opcija kad bi došla na red. Pozitivni aspekt je komunikacija s profesorima i njihov trud. Naravno, uvijek ima iznimaka, no uglavnom su uvijek spremni pomoći.
- Smatram da je jako dobro da tijekom trajanja studija, studenti upoznaju što više ljudi (teoretičare i praktičare). To znači što više vanjskih suradnika i gosta.
- Smatram da je održavanje nastave potrebno bolje prilagoditi izvanrednim studentima koji su zaposleni na puno radno vrijeme. Održavanje nastave u većini slučajeva je do 21:00 ili 21:30, a to je vrijeme kada rijetko tko može biti fokusiran, a posebno studenti koji dođu na predavanje nakon cijelog dana na poslu.
- Smatram da studij treba posvetiti više pažnje na odabir izbornih kolegija tj. izbor je premali i nije dovoljno specifično područje. Izborni kolegiji bi se trebali više fokusirati na praksu, a manje teoriju, bilo bi zanimljivo uvesti za izborni kolegije npr. Proizvodnja sadržaja i multimedijски mediji ili Osnove programiranja. Danas se sve više traži programera i bilo bi jako korisno potaknuti studente jer može biti usko vezano za njihovu struku ako se žele baviti marketingom i potom bi trebali znati izraditi web stranicu. Multimedijски mediji su također jako važan aspekt u Internet marketingu i potrebno je kontinuirano pratiti trendove pri izradi promotivnog sadržaja. Studenti unutar ovog studija nisu previše zainteresirani za izvan fakultetske aktivnosti i djelatnici bi trebali što češće motivirati ih na sudjelovanje. Također sustav razmjene studenata unutar fakulteta je loše organiziran. Trenutno sam u procesu prijelaza sa preddiplomskog na diplomski studij te sam se prijavila na ERASMUS za prvi semestar prve godine diplomskog studija, imam mnogo pitanja i jako malo odgovora. Većinski sama pretražujem informacije i pomoću starijih studenata. Naša ERASMUS koordinatorica nije

previše upućena, a studentska služba još manje. Poprilično je jasno zašto malo studenata sa našeg fakulteta se prijavljuje za razmjenu. Također studentska služba ima lošu organizaciju i upitan stav. Radno vrijeme je od 10:00 do 13:00 i svaki put mi je mrsko svraćati jer su uvijek lošeg raspoloženja i čim pitam neko validno pitanje, gledaju me kao da sam pala s Marsa. Ipak, moram pohvaliti naše profesore jer su stvarno uljudni, izlaze u susret studentima kada su god u mogućnosti i ne gledaju ih s visoka.

- Smatram kako rad studentske referade nije na nivou. Ako ih zelimo dobiti telefonski to je nemoguće, uživo ljubaznost loša kao i bilo kakav izlazak u susret. Ostalo super.
- Smjerovi Povijest & Anglistika strukturirani su tako da ne potiču rad van minimalnog napora - polaganje ispita. Ne postoji način napretka na najvišoj akademskoj razini.

Ako student samo želi diplomu, FFST je gubitak vremena.

- Solidno
- Sramotno je da se prepisivanje ne regulira niti pokušava suzbiti ! Svaka promjena na fakultetu za vrijeme mog studiranja donesena je u korist studenta ponavljača, prepisivača i neradnika. To se ponajviše odnosi na uvođenje beskonačno trećih upisa kolegija, omogućavanjem prepisivanja, rastezanja i općenito prekomjernog zabušavanja što ne samo da srozava vrijednost fakulteta i "diplome" nego i smanjuje eventualni osjećaj vrijednosti i postignuća za one koji završe studij.
- Stavku broj 9 želim bolje pojasniti. Jako sam zadovoljna većinom profesora. Jedno je kad je profesor strog ali pravedan i kada će ukazati na propuste u učenju te pomoći studentu da savlada, a jedno kada se profesor ponaša ovisno na koju je nogu ustao. Nažalost ima takvih na Ekonomskom fakultetu u Splitu. Najgori je osjećaj kada naučiš gradivo odlično i uvjeren si da ćeš proći a profesor te neprestano baca. Kada kod istog dođeš na konzultacije on ti se naruga i kaže ovim riječima "to je tvoj problem, valda sama znaš zašto te bacam". I tako kolegij kojeg znaš najbolje ne možeš proći jer profesor liječi svoje komplekse na tebi. Imenovati profesora neću ali mislim da ni nema potrebe, studenti se masovno žale i zna se o kome je riječ međutim se ništa ne poduzima. Strašno koliko je studenata zbog nepravde prisiljeno tražiti psihološku pomoć. Ne samo psihološku... Kada sa 63 kile dođeš na 50 a visok si 177 cm potrebna je i druga pomoć.
- Studentski život u Splitu izuzetno je dobar i dobro organiziran (studentske grupe, ESN, razmjene, brucošijade, Dan žena i Valentinovo na Kampusu...), međutim ono što me na samom fakultetu razočaralo u odnosu na očekivano jest nedostatak praktičnog znanja. Smatram da fakultet ima odlične predispozicije i potencijal za pripremiti studente da nakon preddiplomskog studija mogu krenuti na tržište rada s praktičnim znanjem, što ne osjećam sada povodom završetka - pored cijele teorije koja nas se uči; mislim da je potrebno uvesti više praktičnog dijela što je kompatibilno s vrstom fakulteta i smjera.
- Studij instrumentalista je vrlo siromašno osmišljen bez ikakvih projekata i i mogućnosti prakse (sviranje u orkestru što je većinu nama budući posao) iako je to sve lako izvedivo budući da nas nema previše i svi bi mogli dobiti priliku. To je samo jedan od nedostataka na našem studiju.
- Studij je jako dobro organiziran samo smatram da je potrebno malo više prakse.
- Studij je odličan.
- Studij je veoma zahtijevan, previše je predmeta zbijeno u relativno malom vremenskom razdoblju. Isto tako, pruža zadovoljavajuću količinu znanja i vještina.
- Studij nije loš i donekle zadovoljava očekivanja, ali isto tako moram istaknuti da nastavni program u cjelini ne prati suvremene tržišne trendove te brojni kolegiji sadrže zastarjele elemente od kojih mnogi slabo doprinose daljnjem usavršavanju studenta gledajući iz poslovne perspektive. Ovo mogu potvrditi nakon nekoliko poslovnih i akademskih iskustava od kojih su neka bila i međunarodna iskustva. Također, dosta slaba zastupljenost kolegija koji bi se trebali vezati na određene smjerove, te prevelika zatrpanost općenitim kolegijima koje bi bilo bolje zamijeniti relevantnijim predmetima. Manje opterećivati teorijom, više konkretnim zadacima i omogućiti što više programa stručnih praksi koje bi bila sastavni dio studija.

Što se tiče tehničke opremljenosti fakulteta i profesora na smjeru koji sam pohađala (Marketing), nemam zamjerke.

- Studomat za upis izbornih predmeta trebao bi se otključati tek kada svi studenti obrane završni rad.
- Super
- Super sve!
- Svatko u svom području sam po sebi nije loš, ali nedostaje suradnje. Trebalo bi se lakše moći doći do TOČNIH informacija. Treba istaknuti pravilnike koji su korisni i rokove objaviti na vrijeme i na vidljivom mjestu. Trebalo bi točno odrediti od koga se za što mogu dobiti pouzdane informacije. Trebalo bi ažurirati stranice, ukloniti nevažeće dokumente, istaknuti prave datume...
- Sve 5
- Sve je dobro i organizirano.
- Sve je izvrsno.
- Sve je izvrsno.
- Sve je na zavidnom nivou, ne vidim nikakve nedostatke.
- Sve je organizirano na visokoj razini.
- Sve je pozitivno.

- Sve je super
- Sve najbolje
- Sve ok
- Sve pet
- Sve pohvale za studentsku službu- referadu njihov rad i osoblje. Također osoblje na porti i spremačice koji su uvijek spremni pomoći. Međutim u globalu smatram da je upravi (ili kome već) više stalo za novca nego do studenata. Bilo je rečeno da će novac od testiranja na koronu biti vraćen studentima, međutim i nakon predaje računa i slanja i dogovaranja s određenima oko toga novac još nije refundiran. Dok novac za promociju, ili bilo kakvu uplatu studenti su dužni uplatiti odmah i nemaju nikakve mogućnosti plaćanja u više obroka i slično. Također smatram da bi se trebalo više voditi računa o studentima 3.god preddiplomskih studija jer pojedini studiji imaju i praksu, jako nezgodan raspored te naravno pisanje završnog rada. Te je jako teško uskladiti sve to.
- Sve skupa zadovoljavajuće
- Sve super (2 Counts)
- Sve super :)
- Sve super!
- Sve super, preporučam
- Svi pozitivni utisci.
- Teorijska naobrazba je bolje organizirana od stručne , voljela bih da se stručna praksa provodi kao i teorijska naobrazba gdje je jedan profesor posvećen samo studentima , za razliku od stručne prakse gdje je mentor podijeljen između svoga primarnog posla i studenata,
Kada bi se praksa tako održavala gdje postoji barem neki dio individualnog rada mentor - student mislim da bi broj sati prakse tada bio dovoljan , rad u grupi sa 10 studenata na 1 mentora ne ide u korist niti studentu niti mentoru , mislim kada bi se to promijenilo da bi se dobivali kvalitetni radnici spremni za tržište rada ne samo u teorijskom smislu nego i s razvijen sestrinskim vještinama :)
Osim toga mislim da je fakultet na visokoj razini i ispunio je moja očekivanja !
- Teorijski dio studija je odlično smišljen i proveden, no problem je u stručnom dijelu koji je gotovo i ne postojeći. Studij bi imao puno više smisla kada bi se više posvetilo stručnoj praksi i terenskoj nastavi.
- Tijekom studiranja se može doživjeti mnogo negativnih djela od strane profesora na osobnoj i akademskoj razini. Prava školovanja su se gubila na jednom predmetu čija je prolaznost do 5 osoba po roku. Uz gubitak školovanja na takav način ostali kolegiji su već bili ocijenjeni te se iz toga vidi da je problem u radu i stavu profsora a ne "nemarnost" ili "neznanje" studenta. Takvi profesori su se već kaznjavali ali promjene na bolje nije bilo, čak su postali i gori.
Nadalje postoje profesori koji će "popustiti" u nekim obvezama (a koje su već izvršene) te će se koncentrirati na ciničnosti studenta na osobnoj razini. Prave se probleme gdje ih nema. Tijekom semestra pri dolasku na konzultacije u svrhu konzultiranja na temu ispita profesor tvrdi da "ne vidi način na koji doticni student može proći taj kolegij" iako je student bio prisutan na predavanjima i nema razloga za takav stav. U konačnici su svi položili taj kolegij bez većih problema. Taj profesor nije imao loše odnose s ostalim studentima čak je pomagao studentima koji su se nalazili u lošijoj situaciji s obvezama. Takav pristup, konkretno negativan stav na osobnoj razini jednog studenta, nije pošten. Student nije ništa napravio da bi dobio takvo ponašanje.
Prilikom erasmusa kolegiji se ne priznaju te su studenti u zaostatku cijeli semestar i zato odustaju od školovanja.
Loša situacija za osobe koje ne smiju konzumirati gluten te za njih cijelodnevna predavanja predstavljaju velik problem.
Tijekom prebacivanja kolegija nekad su studenti bili prisiljeni pohađati predavanja 12 sati na fakultetu što je van svake ljudske mogućnosti.
Prilikom vanredne situacije na koje se nemože utjecati (zdravstveno ili prometno stanje) studentima se nije omogućio nastavak slusanja kolegija jer su prekoračili još jedan minus od par dozvoljenih. Sto je nezamislivo s obzirom na sve digitalne alate koje su dostupni danas!
Ljubaznost osoblja na fakultetu je jako pohvalna i uslužna.
- Trebala bi biti organizirana obavezna studentska praksa, i otvoriti kanale kojima bi studenti stvarali kontakte i komunicirali sa potencijalnim pružateljima zaposlenja. Fakultet radi na tome ali prema mom mišljenju ne radi dovoljno.
- Trebalo bi smanjiti postotak obveznih dolazaka na predavanja jer neki su zaposleni i imaju drugih obaveza i ne mogu sve stići.
- Trebalo bi smanjiti kvotu za upis na učiteljski studij, imati više prakse tijekom studija i imati obvezne kolegije iz područja odnosa s roditeljima, administracijom te zlostavljanom i problematičnom djecom.
- Treća godina preddiplomskog studija MLD-a jako kvalitetna u smislu količine stručnih predmeta u odnosu na prvu godinu kojoj treba ukinuti nekolicinu nestručnih zajedničkih predmeta. Na trećoj godini ukinuti bespotrebne vježbovne sate iz Tehnika molekularne biologije koji se odnose na rad na kompjuteru.
- Turnusa nastava se treba ukinuti i treba uvesti kolokvije za velike predmete.
- U mojih pet godina studiranja Split se pretvorio u pravi studentski hrad. Nevjerojatan napredak. Studenti imaju apsolutno sve. Samo hvale i preporuke.

- U pogledu nedostataka studija glavni nedostatak je izbor kolegija vezanih za određeni smjer koji se bira na završnoj godini preddiplomskog i prvoj godini diplomskog studija. Naime, smatram da je bitno omogućiti što više kolegija koji su vezani za odabrani smjer studiranja.
- U potpunosti zadovoljan sa svim na fakultetu i mom studiju.
- U slučaju problema na nekim predavanjima ili vježbama (auditornim ili laboratorijskim) trebala bi postojati neka služba ili neki tim kojem bi se studenti mogli obratiti i riješiti to.
- U velikoj većini moje studiranje je bilo pozitivno iskustvo, ali postoji veliki prostor za napredak. Konkretno kada pričamo sastavnici studija Zdravstveni studiji smatram da postoji velik broj kolegija unutar kratkog vremenskog roka i prevelika količina gradiva u malom vremenu što rezultira učenju isključivo za proći ispit na prvom ispitnom roku, a ne zna nekakvo cjeloživotno učenje. Zeljala bih pohvaliti profesore naše sastavnice i svo nenastavno osoblje koje je učinilo ovo iskustvo studiranja puno lakšim.
- Uglavnom pozitivan dojam, probati olakšati stručne kolegije u početnim satima predavanja kako bi se lakše usvojilo osnovno znanje, poslije toga postepeno povećavati količinu gradiva za usvajanje.
- Ugodno i pozitivno iskustvo studiranja na daljinu uz pristupačnost svemu. Mogućnost studiranja uz rad i obitelj. Sve pohvale ponuđenom i stečenom.
- Ukoliko je moguće organizirati više prakse, odnosno studente od prve godine slati u razrede
- Ukupna ocjena 3 jer ima podjednako dobrih i loših iskustava. Samim završetkom studija nisam spreman za tržište rada jer smo na faxu imali samo učenje velike količine teorije a niti malo prakse. Kada imaš problem na faxu nemaš se kome obratiti a i kada se obratiš problem se ne rješava. Pojedini profesori se izivljavaju nad studentima te zbog toga sam jedva čekao završiti studij (čast izuzetcima). Profesori kojima skidam kapu te koji su mi uljepšali studij su: Ivan Balić, Hrvoje Smoljanović, Nikolina Živaljić te jučer preminula Snježana Knezić. Rezimirano, na faxu se previše uči teorija, a malo praktičnih sadržaja, te se sami fax svodi na teoretsko učenje koje ne znamo primjeniti u živo. Užas. Nešto se treba pod hitno mijenjati.
- Umjesto nekih predmeta na trećoj godini trebalo bi uvesti više prakse i u zadnjem semestru rasteretiti studente sa predmetima kako bi se mogli posvetiti završnome radu.
- Upisala sam ovaj studij u 58.godini života i 30 godina radnog staža u struci. Za vrijeme studiranja došao je Covid -19 i izabrana sam na mjesto ravnateljice DV CVIT MEDITERANA SPLIT, što mi je uvelike otežalo kvalitetu studiranja, života i privođenja diplomskom radu. Radi svega navedenoga produljilo se vrijeme studiranja ,nisam imala slobodnog termina za kvalitetnu pripremu ispita. Unatoč svemu navedenom ,dana 14.07.2022. uspješno sam privela studij kraju ,te stekla zvanje magistre ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Po mome iskustvu važnije je završiti trogodišnji studij, steći određeno radno iskustvo u ovom području te uz mnogobrojne osobne edukacije, upisati navedeni studij. Učenje se nastavlja i dalje... Zahvaljujem, srdačan pozdrav!
- Uvesti više prakse... bolje urediti mjesta za razonodu studenata... na početku upitnika bi se trebalo moći odabrati više opcija, a ne samo jedna jer su neki studijski programi dvopredmetni
- Uvođenje više praktičnog dijela nastave.
- Uz trenutne opcije bilo bi poželjno omogućiti studentima prostor za rad van predavanja i vježbi, omogućiti više utičnica za rad na računalima, osposobiti prostor za izradu maketa, uskladiti broj ECTS bodova sa traženim zalaganjem od studenta.
- Veci fokus na praksu, nego na teoriju i usmene iz onih predmeta u kojima je vise naglasena prakticnost nasuprot teorijskog znanja.
- Veliki nedostaci smjera Biologija i tehnologija mora su organiziranost nastave (raspored se pre često mijenjao) i nedostatak stručne prakse. Neizvjesnost o rasporedu za idući tjedan je negativno utjecalo na tjedni raspored posla i ostalih hobija studenata. Također bih predložila da se u wc-e postave kukice za jakne...smatram da je svaki student to barem jednom komentirao sa kolegama tijekom studiranja.
- Veliki nedostatak je umalo izgubljeno pravo upisa na fakultet (preddiplomski, diplomski, doktorski studij..) te uz to neinformiranje studenata o tom problemu, o kojem oni naknadno sami doznaju preko internet portala. Nakon toga par mjeseci neizvjesnosti o rjesenju te situacije. Nedostatak također je i ulazak u susret nekim studentima od strane profesora dok drugima ista tražena stvar nije dozvoljena. Ponašanje pojedinog profesora/ice u jednoj odgojno-obrazovnoj ustanovi je ispod prosjeka i ne priliči jednom profesoru/ici koja bi trebala bit uzor i slika nečeg na što bi se studenti trebali ugledat. Seksistički komentari od strane pojedinih muških profesora te nepotizam veliki su problem fakulteta. Također premali prostor za provođenje praktičnih aktivnosti i zadaća (dvorana, teretana) te katastrofalna organizacija cjelokupnog fakulteta.
- Većina profesora na odsjeku za Rani i predškolski odgoj i obrazovanje je učiteljsko zanimanja što je apsurd jer učitelji nisu odgojitelji i NE poznaju odgojiteljsko zanimanje. Iako su ta dva zanimanja bliska, među njima postoje VELIKE razlike i smatram da bi kvaliteti obrazovanja, a time i kvaliteti buduće prakse donijele promjene koje bi se dogodile na fakultetu pri izboru profesora koji bi bili iz profesije o kojoj predaju i o kojoj znaju nešto i iz vlastitog iskustva.
- Većina stvari je pozitivna. Potrebno moderniziranje pojedinih aspekata kako bi se studij još dodatno približio stvarnom i praktičnom dijelu struke. Poželjno više omogućiti studentima koji žele znati više.
- Većini profesora i asistenata smo samo nebitan broj i nije im bitno za daljnji razvoj nas, nego im je samo bitno da položimo njihov predmet.
- Vise prakse i pripreme unutar struke.

- Više praktičnog rada da se nauči
 - Više izbornih predmeta, više praktičnog znanja, manje zastarjelo gradivo
 - Više mogućnosti za vježbanje klinički vještina
 - Više prakse i primjera iz iste
 - Više prakse manje bubanja
 - Više prakse uvesti.
 - Više prakse, manje teorije, više uključivanja i poticanja studenata na aktivnosti na predavanjima i vježbama
 - Više praktične nastave kao prijedlog
 - Više praktične nastave.
 - Više prilike za praktični rad
 - Voljela bih kada bi postojao veći izbor izbornih kolegija.
 - Vratite lift u zgradi z3f
 - Za dentalnu medicinu bi po mom skromnom mišljenju trebala biti ukupna upisana kvota od 20 studenata jer fakultet nema kapaciteta za više u vidu profesora i ostalog kadra.
 - Zadovoljan sam sa svim aspektima studija!
 - Zadovoljna sam i ne bi ništa mijenjala, vjerujemo da će se tijekom vremena kolegiji mijenjati, poboljšavati i nadopunjavati.
 - Zadovoljna sam cjelokupnim periodom studiranja. Studij nudi kolegije koji su i zanimljivi i u skladu s očekivanim sadržajima. Teorijski okvir se kvalitetno može usvojiti. Jedina zamjerka jest nedostatak iskustva prakse odnosno više praktičnoga iskustva u radu onoga za što se studenti obrazuju.
 - Zadovoljna sam sa studijskim programom i ostalim navedenim, no postoji jedna zamjerka koja je vezana za izborne predmete. Nažalost, do sada svake godine prilikom upisa u novu akademsku godinu uvijek je odabir izbornih predmeta bio siromašan. Nažalost, takozvani izborni predmeti su svake godine na kraju završili kao obavezni predmeti upravo radi malog broja predmeta npr. 3 ponuđena od kojih je potrebno odabrati 3 predmeta. Na ovome bi se trebalo poraditi, kako bi se studenti na neki način mogli opredijeliti na onu granu zanimanja koja ih točno zanima.
 - Zahvaljujući profesionalizmu profesora, studij je na visokoj razini; iako ima prostora za napredak, ne postoje nikakve zamjerke
 - Zahvalna na pruženom znanju koje ću koristiti ostatak života.
 - Zašto se nakon završenog diplomskog studija ne priznaje koeficijent za veću plaću?
 - možda više vegetarijanskih jela u menzi, sve ostalo je super
 - odlični profesori koji izlaze studentima u susret, studenti nisu samo broj već ljudi koji mogu pogriješiti i imati manu.
 - više prakse/terenske nastave, vježbi, manje ispitivanja nevezanog direktno za struku, više studentskih sportskih aktivnosti (čestitke Unisportu, ali može to biti i na višoj razini). Više zdrave hrane u menzama. Više povezivanja studenata s poduzećima u struci. Organizacija i profesionanost varira između odlične i apsolutne katastrofalne. Više prava splitskim studentima, a ne da samo studenti iz doma dobijaju besplatne bicikle i slično.
- prof. matematike Stanivuk i Kovačević najveća mana studija.
Velike pohvale prof. P. Maticu i M. Malešu, uz nekoliko drugih odličnih profesora.
- Što se tiče samog studija, studentima definitivno treba više prakse i treba ih se pripremiti na ono što ih čeka u radu u školi (održavanje roditeljskih sastanaka, korištenje e-dnevnika, ispunjavanje papirologije, uspostavljanje dobre discipline u razredu...) jer rad u školi nije samo držanje sati učenicima.